



济宁职业技术学院
JINING POLYTECHNIC

济宁职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 济宁职业技术学院高等职业教育 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章): 济宁职业技术学院

法定代表人 (签名):

李纪斗

2021 年 11 月 30 日

目 录

综 述.....	1
1. 学生发展.....	3
1.1 招生工作.....	3
1.2 就业质量.....	4
1.3 在校体验.....	6
1.4 职业发展.....	18
1.5 自主创业.....	20
2. 教育教学改革.....	21
2.1 专业设置.....	21
2.2 产教融合.....	23
2.3 课程及资源建设.....	26
2.4 信息化教学资源建设.....	30
2.5 创新创业.....	31
2.6 教学诊断与改进.....	31
3. 办学条件及政策保障.....	32
3.1 院校治理.....	32
3.2 师资队伍建设.....	33
3.3 创新管理.....	35
3.4 质量监测与评价.....	35
3.5 经费投入.....	36
4. 国际交流与合作.....	37
4.1 先进教育资源引进.....	37
4.2 合作办学.....	38
4.3 师生交流互访.....	39
4.4 国（境）外学生培养培训.....	39
4.5 服务“走出去”企业.....	41
5. 科研与社会服务.....	42
5.1 纵横向科技研发.....	42
5.2 社会服务及社会培训.....	50

5.3 产学研平台建设	53
5.4 科技服务助推产业	55
5.5 对口支援职业院校	55
6. 面临挑战	57
6.1 校企合作需进一步深化	57
6.2 专业（群）建设需进一步加强	57
6.3 社会服务能力需进一步提升	58
6.4 办学条件需进一步完善	58
7. 创新举措	58
7.1 深入推进学院“双创双优”工作	58
7.2 全面建设高水平专业（群）	58
7.3 系统优化校企合作机制	59
7.4 高质量打造文化育人高地	59
7.5 协同构建创新服务平台	59
7.6 持续提高就业指导水平	59
7.7 全力加强党建引领	60
附表 1-6	61
表 1 计分卡	61
表 2 学生反馈表	62
表 3 教学资源表	65
表 4 国际影响表	66
表 5 服务贡献表	67
表 6 落实政策表	68

表目录

表 1-1 2021 年分类分专业招生情况一览表	4
表 2-1 专业群建设成效一览表	21
表 2-2 学院 2021 年课程思政优秀教学案例汇总表	27
表 3-1 教师教学能力大赛获奖情况表	34
表 3-2 财政经费投入表	37
表 5-1 2021 年度立项省市级教科研项目一览表	42
表 5-2 2021 年度获批国家专利一览表	44

表 5-3	2021 年度省市级科研获奖一览表.....	49
表 5-4	教育部和省市级科技平台一览表.....	53

图目录

图 1-1	毕业生获取招聘信息的渠道.....	5
图 1-2	毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度.....	6
图 1-3	毕业生工作岗位变动情况.....	18
图 1-4	毕业生当前工作岗位适应情况.....	19
图 1-5	毕业生当前工作的专业对口情况.....	19
图 1-6	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	19
图 1-7	毕业生对当前就业状况的总体满意度.....	20
图 1-8	毕业生对母校的总体满意度.....	20
图 5-1	济宁电大县级学习中心分布图.....	51
图 5-2	王申银援助喀什市职业技术学院.....	56
图 5-3	吕厚伟、常俊杰继续援助英吉沙县技工学校.....	56

典型案例目录

典型案例 1-1:	大学生“青春颂党”宣讲团党史宣讲活动.....	9
典型案例 1-2:	“学哥、学姐”当教官--探索军训自训实践模式.....	14
典型案例 1-3:	大学生暑期“三下乡”活动.....	16
典型案例 2-1:	教职工分级分类考核评价体系的构建与实施.....	32
典型案例 4-1:	“双合作主体、双发展平台、三专业带头人”眼视光技术专业高职国际合作教育模式.....	40
典型案例 5-1:	再度大满贯—济宁职院 14 个项目全部获批市社科规划立项.....	50
典型案例 5-2:	拓宽技能培训渠道，服务区域经济社会发展.....	52
典型案例 5-3:	扎根职教默耕耘 万里援疆献真情.....	56

济宁职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

综 述

济宁职业技术学院是2000年10月经山东省人民政府批准成立的山东省第一批全日制公办普通高等职业院校，2003年代表山东省参加并通过了教育部人才培养工作水平评估。学院占地面积904085平方米，现有教职工769人，专任教师581人。

多年来，学院坚持“质量立院、特色兴院、人才强院、文化铸院、精品建院”发展战略，确立了“立足济宁、服务鲁西，围绕装备制造、生物技术等主导产业，培养生产、建设、服务、管理第一线高素质技术技能人才”的办学定位，形成了“产教互融、校企共同、学岗直通、文化育人”的办学特色。学院先后荣获“山东省职业教育先进单位”

“山东省技能人才培养先进单位”“山东省职业教育科研工作先进单位”“山东省文明单位”“山东省文化创新奖”（2次，2015年、2020年）“山东省‘富民兴鲁’劳动奖状”等荣誉，学院党委被中共山东省委授予“先进基层党组织”荣誉称号。2012年，学院顺利通过教育部高等职业院校人才培养工作评估。同年，被确立为山东省首批技能型特色名校立项建设单位。2014年被省教育厅确立为山东省首批教育信息化试点单位。2015年被中央文明委授予“全国文明单位”荣誉称号。2016年以优秀的业绩获批山东省第一批技能型人才培养特色名校。2017年被评为全国职业院校数字校园建设实验校、山东省教育信息化试点示范院校。2018年被确定为教育部第三批现代学徒制试点单位、教育部2018年度网络学习空间应用普及活动优秀学校。2019年被

确定为山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位、山东省校企一体化合作办学示范院校、国家职业教育专业教学资源库立项建设项目建设单位。同年，学院国旗护卫队荣获全国最具影响力社团、全国活力团支部荣誉等称号。2020年顺利通过全国数字校园建设实验校总结验收并被确定为“职业院校数字校园建设样板校”。2021年被确定为“山东省文明校园”。

近年来，学院创新体制机制，不断完善现代大学制度体系，系统创新并实施“学岗直通”教学模式改革，试点“现代学徒制”，完善文化育人体系；建成了“工为主体、文商两翼、品牌引领”的优势专业群，优化了校地、校企、校际、国际合作的新格局，培育了“校企共同体”体制机制创新、“学岗直通”人才培养模式改革、“一主三融”文化育人等示范，大力推行1+X证书制度试点，全面提升了教育教学管理质量与水平，在信息技术与教育教学深度融合、高素质技术技能人才培养、多元协同文化育人与文明创建等方面实现了创新发展。

一年来，学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届五中全会精神，认真落实上级决策部署，精心致力改革发展，始终以党建工作为统领，以“十四五规划”为指导，以“双创双优”为目标，以文明校园创建、优质高职院校建设、创新发展高地建设、提质培优行动计划、高水平高职学校争创为抓手，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以专业建设为重点，牢固树立新发展理念，坚持“高端引领、夯实基础、补齐短板、提质培优、增值赋能、创新发展”，紧密围绕人才培养工作，服务地方经济社会发展，继续深化改革、产教融合、突出特色，全面实施“三全”育人和

课程思政建设，全面提升办学水平、人才培养质量和社会服务能力，内涵式发展和高质量发展取得新成效，文明校园建设取得新成果，顺利通过全国文明单位复查，获批中央电化教育馆首批职业院校网络与信息安全专业校企合作建设项目院校，国家级现代学徒制试点顺利通过教育部验收，成功立项国家级虚拟仿真实训基地建设项目，获批2020年山东省中华优秀传统文化基地，获批山东省教育系统先进基层党支部，获2020山东最佳社会声誉高校、2020年度山东最具行业影响力高职院校、2020年度招生宣传锐意创新奖、2020年度校园文化卓越宣传奖，2020济宁市系列重大活动先进集体、济宁市创建文明城市先进集体等。学院社会美誉度和影响力明显提升，示范辐射带动作用继续增强，综合办学实力和水平进一步提高。

1. 学生发展

1.1 招生工作

根据山东省新高考改革的要求，学院实施分类、分专业招考，优化招生专业计划设置，规范招生工作流程和行为，创新单独招生、综合评价招生等考试实现形式，完善录取办法，适当扩大招生规模，继续提高生源质量；加大线上宣传力度，采用网上直播、微信公众号、中国教育在线、新浪山东等国内知名网络平台全面宣传学院办学特色，参加各地高招会97场，面对面为学生、家长答疑解惑。通过单独招生、综合评价招生、夏季统一招生等方式，综合采取专本贯通、校企合作、中外合作、中高职贯通培养、五年一贯制等模式，多渠道招生、多元化录取。学院立足省内、面向全国9个省份招生，设置招生专业48个；2021年学院高职录取7005人，报到6427人，报到率91.75%；三二连读转段录取1420人，报到1333人，报到率93.87%；五年一贯制

大专录取450人，报到375人；学院在山东省夏季高考投档率100%、录取率100%，取得“双百”佳绩，夏季高考各专业录取分数线较2020年平均高出42.75分，在招生数量突破的基础上，生源质量也稳步提高，48个专业录取平均分排在山东省高职院校的前列。

表1-1 2021年分类分专业招生情况一览表 （单位：人）

类别	单招、综合评价招生	夏季招生	3+2转段高职	五年一贯制高职
录取	3899	3106	1420	450
报到	3625	2802	1333	383

1.2 就业质量

学院2021届毕业生共4404人，全部为专科（高职）学历。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）705人，占毕业生总数15.83%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）3699人，占84.17%。截止8月31日，共有4292人落实毕业去向，总体毕业去向落实率97.45%。其中，师范生落实毕业去向702人，毕业去向落实率99.57%；非师范生落实毕业去向3633人，毕业去向落实率98.22%。

（1）压实责任，助力就业工作提质增效

在实施就业工作“一把手工程”，层层落实工作责任的前提下，采用“就业指导科—就业联系人—辅导员”扁平化的就业工作管理体系，保证就业信息、工作任务的快速高效传递。成立济宁职业技术学院毕业生就业统计工作核查小组，制定《济宁职业技术学院毕业生就业数据核查制度》，开展学院2021届毕业生就业统计核查工作，严肃核查纪律，坚决落实教育部就业统计“四不准”规定。实行就业统计周报、就业核查月报制度。每周开展就业招聘、就业活动及就业情况统计，每月收集整理各系就业工作调查问卷，每周、每月按时按要求

向全国高校毕业生就业管理系统、山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅上报就业工作情况。

（2）创新务实，汇聚地区性、市场化就业资源

学院领导带队，各相关部门、系抽调业务骨干深入任城区、梁山县、鱼台县101家企业开展调研，了解企业用人需求、人才开发情况、招引人才政策等问题。搭建地区性就业平台，为毕业生提供更多优质就业岗位。承办2021年全国大众创业万众创新活动周山东分会场活动、联合济宁市任城区人民政府举办“助企引才 就选任城”高校人才直通车活动，组织学生参加山东省公共就业和人才服务中心举办的“高校毕业生‘就选山东’留鲁体验日”。

主动邀请，主动对接，主动服务，举办各类用人单位宣讲会200余场，组织线上线下综合性、行业性、地区性、集团公司类招聘会10余场，提供招聘岗位1.9万余个，收集各类招聘信息，为毕业生推送岗位1.1万多个。

对2021届毕业生获取招聘信息的渠道进行调查，结果显示，“校园渠道”是最主要渠道，比例为67.71%；其次是“社会渠道”，比例为49.49%。调查结果如下图所示：

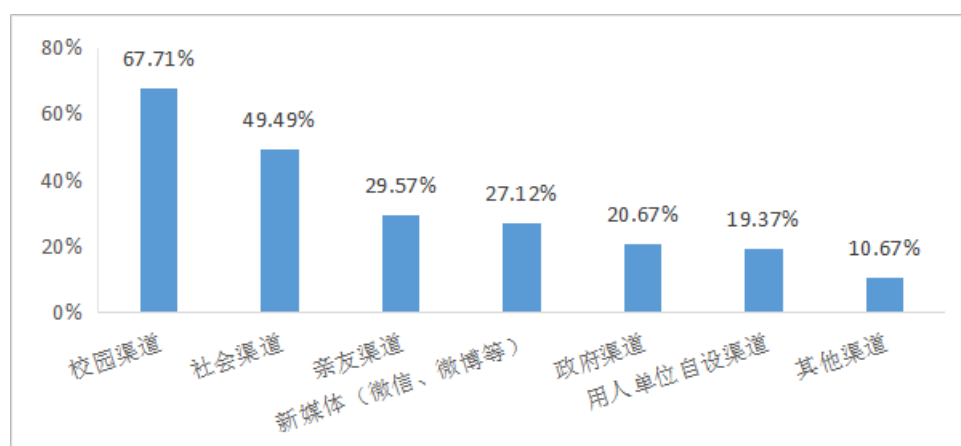


图1-1 毕业生获取招聘信息的渠道

（3）数据共享，搭建多方信息互交服务平台

学院就业管理系统、校企合作与就业创业服务公众号、就业创业QQ群等平台同步开展就业创业服务工作。学院就业管理系统和山东省高校毕业生就业信息网实现招聘数据互通共享，学生就业数据实时同步。学院与济宁市公共就业与人才服务中心建立了长期稳定的供需信息互通关系，与“济宁大学生公众号”、“济宁市人力资源市场抖音号”等平台实现线上共享。

（4）强化服务，推动就业精准帮扶

针对就业困难毕业生，学院结合专业特点，完善就业动态监控机制，建立家庭困难、残疾人、少数民族和离校未就业毕业生台账，实行一对一、多对一帮扶援助。为毕业生提供就业创业培训、心理援助等服务，帮助各类就业困难毕业生顺利就业。积极为2021届425名毕业生申领发放大学生求职创业补贴，共计31.26万元。

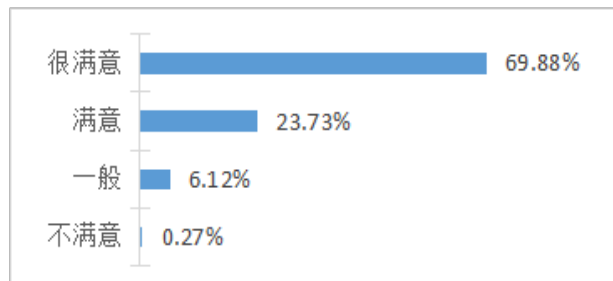


图1-2 毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度

1.3 在校体验

（1）开展党史学习教育，实施思想教育引领

按照学院党委部署和上级团组织要求，院团委下发《济宁职业技术学院共青团关于开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育的通知》，要求各级共青团组织以建党百年为契机，开展形式多样的党史学习教育活动。

组织参加“青年大学习”系列网上主题团课，每期学习参与率达到100%；分批次组织团支部观看优秀党史主题影视作品；举办“奋斗百年路 启航新征程”与党委书记面对面活动，院党委书记为师生讲授专题党课；团委书记为国护团支部讲授“学习红船精神、坚定理想信念”党史主题团课；在七一建党节，组织青年师生集体收听收看大会盛况，学习热议习总书记重要讲话精神，掀起学习宣传贯彻热潮。组织青年教工和团员青年开展学习十九届五中全会精神。

组建济职大学生“青春颂党宣讲团”，开展小范围、互动式党史宣讲，在校内巡回宣讲20余次，并受邀到济宁第一职业中等专业学校、济宁市实验中学、任城区李营镇北尧村、济宁学院附属小学科苑校区等地开展宣讲。宣讲团成员郇文悦同学光荣入选山东大学生党史学习教育巡回报告团，全省本专科院校中仅22位大学生入选。

开展“赠送红色书籍，学习百年党史”主题活动，为在校生271个团支部赠授《中国共产党简史》、《新中国极简史》等党史学习教育书籍，动员团员青年在团课时间和课余时间，学好用好书籍，做好学习笔记，撰写心得体会。

五四期间，举行共青团五四表彰大会暨“青春心向党”新团员入团仪式，新团员集体宣誓仪式。邀请优秀青年榜样讲述党史故事、邀请市委党校党史党建教研部杨宪福教授为全院团员青年作党史学习教育专题讲座。与市关工委、团市委在关爱之家网络直播平台联合推出《觉醒的力量-五四运动对中国革命的影响》全市党课直播。

举办第十期青马工程大学生骨干培训班，历时三个多月，举办专题讲座2场，党史宣讲会2场，主题团日1次，与书记面对面座谈会1场，素质拓展1次；以小组为单位，开展专题自学4次。组建三下乡社

会实践团，围绕党史学习宣讲、关爱留守儿童、乡村振兴、直播带货等开展社会实践。本次培训主题鲜明，形式多样，学员参与性强，培训效果显著，100名学员全部按时完成所有培训任务，顺利结业。

依托“济职青春号”，组织青年学生积极参与“新青年 耀济宁”短视频、“致敬1921”网络话题交流等活动。开设“党史学习”系列栏目，每周转载两期党史学习资料，“济职朗读者”栏目每周六定期推送“红色经典”故事，共推送42篇，阅读量4万余次。与马克思主义学院联合推出六期思政教师讲党课系列视频，引导广大团员青年了解党的光辉历史，感悟党的初心使命。编导摄制了原创MV《在灿烂阳光下》，济职师生用歌声礼赞建党百年，并荣获济宁正能量网络精品。国庆节重磅发布MV《青春之我》，用青春朝气告白祖国，先后被学习强国、共青团山东省委官方微博等媒体转发报道。

组织团员青年积极参加各级各类庆祝建党100周年主题活动和各项赛事。在“青春心向党”山东省大学生庆祝建党100周年演讲比赛中获得鲁西南赛区一等奖，全省三等奖；在“青莲艺术奖·庆祝中国共产党成立100周年山东省青年美术书法作品展”中，获摄影类二等奖、美术类三等奖；在全国、全省大学生艺术展演活动中斩获佳绩，荣获全国大艺展二等奖两项，全省一等奖两项、二等奖7项、三等奖7项。组织师生参与“风华正茂·青春颂党”庆祝建党100周年济宁市“五四”主题活动、“光辉历程—济宁市庆祝建党100周年文艺演出”活动、济宁市机关讲党史故事汇报展演、济宁朗诵家协会庆祝建党100周年艺术展演等，其中在全市庆祝建党100周年文艺演出中，组织120余名师生承担了四个节目的演出任务、现场礼仪服务任务及大学生方阵任务，受到市委、市政府通报表扬。在济宁市“千校万人诵党史”

庆祝中国共产党成立100周年青少年学生主题演讲朗诵展演中，我院选送的个人组作品《忆往昔峥嵘岁月》和团体组作品《青春的誓言》在大赛中分别斩获一等奖，青春颂党宣讲团成员郇文悦被聘为济宁市青少年网上红色宣讲员，我院获得优秀组织单位表彰。

深入开展“我为青年办实事”主题实践活动，切实推进党史学习教育成果转化为为青年服务的实践成果，结合青年学生需求，开展了我为青年搭舞台、我为青年送本书、我为青年开讲座、我带青年下基层、我为公益做贡献、我助同学找工作等实践活动。开展“学党史，办实事，庆六一”关爱儿童活动，邀请济宁市妇女儿童医院康复中心20余名在训儿童和康复教师参加校园升国旗仪式，用红色教育铺就儿童成长之路。积极参与“希望小屋”爱心募捐，到泗水县苗馆镇为我院2020年援建的2间希望小屋挂牌并看望受助对象；在今年腾讯520活动期间，组织全院师生募捐总筹款22165元；在99公益日，募捐8178.2元，所得捐款将进行希望小屋援建。遴选成立由优秀退役复学学生和国旗护卫队组成100余名学生军训团教导队，制定周密军训方案，圆满完成了2021级新生军训任务。

典型案例1-1：大学生“青春颂党”宣讲团党史宣讲活动

为庆祝中国共产党成立100周年，重温党的光辉历程，歌颂党的伟大成就，继承和发扬党的优良传统，充分展示当代大学生爱党爱国爱社会主义的情怀，济宁职业技术学院组建了“青春颂党”宣讲团。宣讲团收集整理50多位英烈事迹、100余个红色故事，制作成主题鲜明、充满激情的宣讲稿件，借助艺术展演、微党课视频、现场、线上等形式，先后在校内外开展党史宣讲活动40余场。宣讲团成员郇文

悦入选山东大学生党史学习教育巡回报告团，获山东省教育工委表彰；宣讲团作品《不朽》，获山东省大学生艺术展演一等奖、全国二等奖。宣讲团深入企业、社区、学校开展宣讲活动，把宣讲团打造成为青年学生坚定理想信念、淬炼党性修养的重要载体和响亮名片。



宣讲团走进济宁市实验中学开展党史宣讲活动



宣讲团走进济宁市李营街道北尧村开展宣讲活动



宣讲团在曲阜师范大学参加庆祝建党 100 周年主题演讲大赛



宣讲团成员郇文悦入选山东高校大学生党史学习教育巡回报告团成员



宣讲团走进学院各系开展宣讲活动

(2) 扛牢主体责任，维护安全稳定，创建平安校园

根据疫情形势和教育教学安排，及时优化调整防控政策措施，落实各项常态化防疫措施，强化防疫教育和应急演练。从严从细落实各项学生管理制度，持续落实疫情防控“日报告”“零报告”和“一日三检”要求，维护校园正常教育学习生活秩序。依托学生“辅导猫”“山东省教育系统疫情防控平台”、学工系统，全面摸排、精准掌握学生本人和家庭成员健康动态信息，建立重点人员监测台账，制定“一人一策”返校方案，落实“应检尽检”要求，全面保障了两学期7个批次约1.8万人次学生平稳有序错峰返校（报到）及学生日常管理。

为进一步强化学校安全教育工作，切实加强学生安全及心理健康专题教育，学院制定了学生安全及心理健康专题教育工作方案，切实落实“六个一”工作任务。学院各系部按照教育活动方案及计划组织开展各类专题教育活动，全院所有班级召开安全及心理主题教育班会，谈心谈话14225人，409个班级按期召开家长会，累计开展集体户外活动616次，累计宣传疫情防控知识教育1764次。此外，多次组织召开防诈骗、防溺水、防滑冰等各类安全教育活动，制定了安全承诺书，近万名学生在安全承诺书上签字；组织了防范电信诈骗签名活动，有效增强了学生的安全防范意识和自我保护能力，为创建平安、和谐校园打下良好基础。

(3) 加强危机干预，畅通多元渠道，培育阳光心理

学院积极宣传普及心理健康知识，开展心理咨询服务，实施心理危机分级干预制度。充分发挥五级工作体系的信息联动，做好特殊群体的全面摸排和重点支持。对2020级、2021级9088名学生开展心理健康筛查，为2021级4874名新生建立心理档案。通过开展“快乐大学，

携手起航”新生入学适应团体辅导活动、“送你一朵小红花”防校园欺凌团体辅导、“珍爱生命，安全第一”主题班会、面对面谈心谈话、召开线上家长会等方式切实加强学生安全及心理健康教育，帮助学生树立安全意识，掌握安全及心理健康知识，提高自我保护能力，保障学生安全在校学习。优化心理育人工作体系，以“心理健康教育月”“新生心理导航月”等重要教育节点为依托，开展形式多样的心理健康文化活动和心理素质拓展活动，培育积极心理品质。在2021年山东省大学生心理健康教育月活动中获“携手同行”优秀心理辅导案例评选三等奖1项，“成长体验”团体心理辅导大赛教师组一等奖1项，朋辈组二等奖2项、三等奖1项，“妙语绘心”心理健康主题脱口秀大赛一等奖1项、三等奖1项，“画解心情”心理健康主题绘画设计大赛三等奖1项。

（4）加强国防教育，打造国防教育特色校园文化

学院坚持以习近平强军思想为指导，深入贯彻落实教育部《关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》精神，通过普及国防知识、强化国防意识、提升国防素质、营造爱党爱军校风，注重培养三支队伍，探索出了具有学校特色的国防教育工作模式，学校被教育厅推荐为“国防教育特色学校”。

建强国旗护卫队。2015年，以升旗、降旗、护旗、爱旗为职责，以弘扬爱国主义精神为己任的国旗护卫队成立，承担了每周一的全校师生升国旗主题教育活动，重大节日重要活动的出旗护旗任务。国旗护卫队2016年-2017连续两年荣获“全国活力团支部”荣誉称号，2017年-2018年连续两年荣获“全国最具影响力学生社团”，2019年5月荣获共青团济宁市委“青春担当好团队”荣誉称号，2019年11月在第六

届全国高校升旗手交流评比中荣获第七名，2021年4月荣获“全国五四红旗团支部”荣誉称号。

用好国防教育宣讲团。2019年，遴选在学业学习、创新创业等各方面成绩突出的优秀退伍复学大学生组建宣讲团，充分挖掘其在部队和学校期间的先进事迹，到学生中开展“我的军旅故事”宣讲分享会，激发学生热爱国防、投身国防的热情。

成立学生军训教导队。为弘扬优良传统，传承红色基因，学校以退伍复学大学生为主体成立学生军训教导队，学生军训教官全部由该组织学生担任，以严明的纪律、硬朗的作风、严格的训练圆满完成了2020年、2021年新生军训任务，事迹被齐鲁晚报大篇幅报道。

近年来，学院国防教育成效凸显，尚武崇军氛围日益浓厚。被山东省教育厅评为山东省学校国防教育工作先进单位；学生军事技能得到有效提升，报国情怀得到充分激发，在2021年山东省高校军事课教学展示中凭借着过硬的军事素质和良好的团队协作能力获团体三等奖，在军事理论教学、爱国主义演讲两个单项科目中获得一等奖，识图用图、电子频谱监测和战场医疗救三个科目中获三等奖的优异成绩。2021年，278名学生携笔从戎，光荣参军入伍。学院被济宁市评为大学生征兵工作先进单位。

典型案例1-2：“学哥、学姐”当教官——探索军训自训实践模式

军训是国家培养国防后备力量人才的重要途径，是新生入学系列教育的重要组成部分。学院历来高度重视军训工作，并积极探索出一条大学生军训的“自训一带训实践模式”，起步阶段一直由学院派出

学生协助部队教官训练。2020年起,面对疫情部队无法派出军训教官的困难,学院成立军训教导队,选拔退役复学的同学为教官骨干对学院国旗护卫队成员和部分热心热爱国防军事的学生进行集训选拔,自训完毕后,由选拔出的优秀教官按军训计划和要求对新生实施军训,从而全面完成大学新生军训任务。军训期间,学院军训教导队队员们不惧辛劳,从严要求,严格训练,保质保量的完成了军训任务,塑造了坚毅刚强的济职学子形象。2021年,学院军训教导队还应邀为济宁市高级职业学校实施了为期一周的军训,得到了对方的高度赞赏。

(5) 开展校园文化活动,培育文化育人品牌,助力学生出彩成长

隆重举办“百年风华耀青春”济宁职业技术学院庆祝中国共产党成立100周年“五月的鲜花”文艺演出,近千名师生通过大合唱、音诗画、诗朗诵、歌曲、舞蹈等多种艺术形式,展现党的发展历史中的成就和变革,引导广大团员青年在活动中学党史、知党情、跟党走。举办第二届大学生文化艺术节,设声乐、器乐、舞蹈、摄影、主持、抖音、书画、情景剧表演、经典诵读、电子竞技、文学创作等比赛项目,吸引了近千名同学热情参与。成功举办“济职开讲啦”6期,取得良好反响。

积极组织参加大学生创新创业各项年度赛事,在第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品决赛中,有两项作品荣获二等奖。10月9日-11日,我院承办第十七届山东省青年职业技能大赛计算机程序设计员(云计算平台与运维)决赛,学院参赛选手荣获一等奖,将代表山东省参加第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛。

组织青年师生积极参加校内外志愿服务,圆满完成济宁市“全国

科技工作者日”主题活动、2021 青春电商创新发展峰会、济宁市建党 100 周年文艺演出礼仪引导、公益援助西藏日喀则江孜县、孔子文化节、尼山论坛志愿者礼仪授课等活动的志愿服务任务。国旗护卫队志愿服务项目《弘扬国旗文化 传承红色基因》荣获济宁市志愿服务项目大赛铜奖。

与泗水团县委、泗水微公益共建大学生志愿服务基地，组织暑期三下乡“希望小屋”微爱志愿者服务活动，圆满完成数据系统录入、下乡对接发放、希望小屋回访、档案查询等工作。两名学生远赴河南抗洪救援，开展抗洪救灾志愿服务工作。2021年暑期，院团委精心组织、积极动员，共组建300余支实践团队，1500余名师生奔赴基层，围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、疫情防控等内容开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，多名学生因参加所在街道（村居）疫情防控工作，受到街道办事处和村党支部的表扬。10月14日，学院评选出13支优秀服务队举行大学生暑期“三下乡”社会实践经验交流会。

典型案例1-3：大学生暑期“三下乡”活动

2021年暑期，学院团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把“育人”作为开展社会实践的出发点和落脚点，为青年学生成长成才搭建实践舞台，组织开展了以“永远跟党走 奋进新时代”为主题的大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。团委将社会实践作为实践育人的重要载体，组织动员了1800余名学生组建200余支实践团队，深入基层，围绕党史学习宣讲、乡村振兴、护航“希望小屋”、新时代文明实践等内容开展暑期“三下乡”

社会实践活动。学院团委将坚守实践育人初心，始终把立德树人作为根本目标，把暑期“三下乡”社会实践活动作为学院共青团品牌工作，让青年学生在实践中坚定理想信念，厚植家国情怀，积极投身振兴强国的伟大事业中。



2021年大学生暑期“三下乡”活动启动仪式合影



开展大学生暑期“三下乡”社会实践经验交流会



“心灵之约”社会实践团队成员与儿童合影

1.4 职业发展

(1) 学生职业发展情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为68.28%，“升迁”的比例为8.11%，“调岗”占8.02%，“有离职”占15.59%。

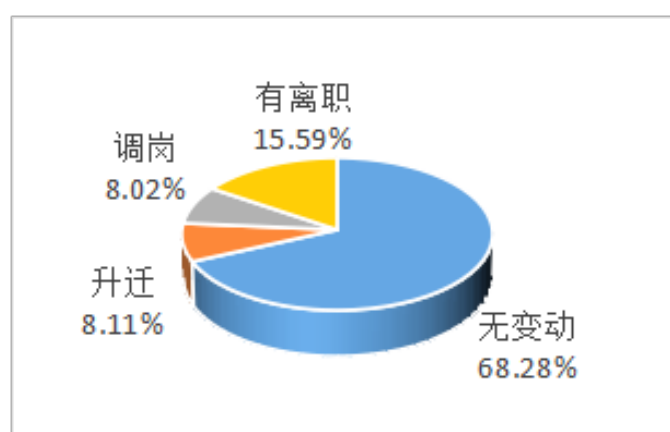


图1-3 毕业生工作岗位变动情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为30.00%，“适应”的比例为51.17%，“一般”占18.02%，“不适应”占0.81%。

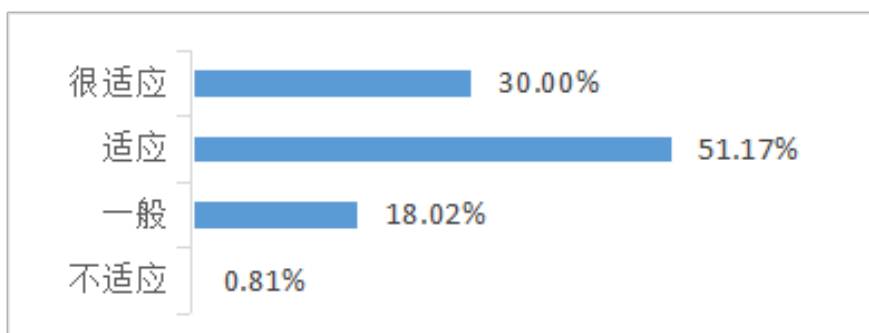


图1-4 毕业生当前工作岗位适应情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 28.22%，“相关”占 34.80%，“一般”占 23.80%，“不相关”占 13.18%。

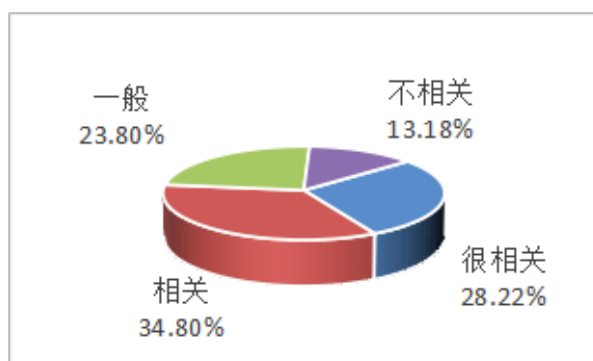


图1-5 毕业生当前工作的专业对口情况

(2) 用人单位、毕业生满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度评价，“很满意”占 26.09%，“满意”占 73.43%，“一般”占 0.48%，没有单位评价“不满意”。

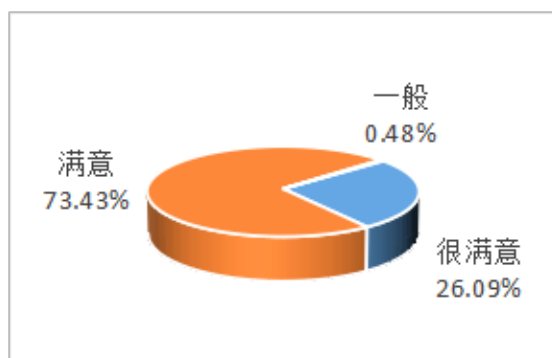


图1-6 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查数据显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中，

“很满意”占 46.85%，“满意”占 34.59%，“一般”占 17.57%，“不满意”占 0.99%。

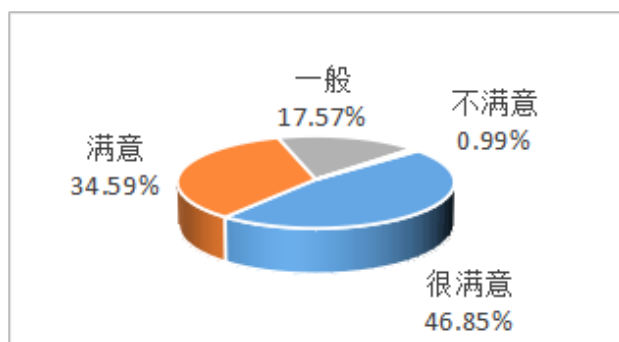


图1-7 毕业生对当前就业状况的总体满意度

毕业生对母校的总体满意度评价，“很满意”占 72.88%，“满意”占 22.57%，“一般”占 4.08%，“不满意”占 0.47%。

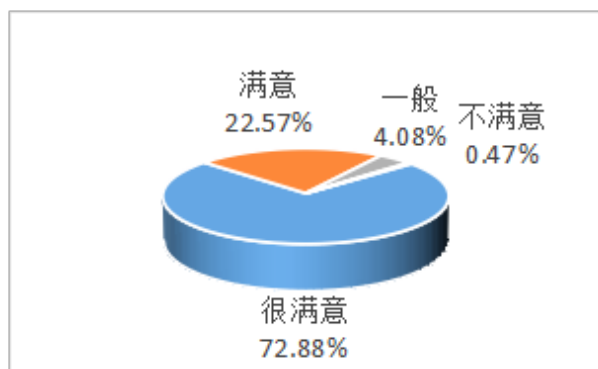


图1-8 毕业生对母校的总体满意度

1.5 自主创业

积极构建“国家-省-市-院”四级大赛体系，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省黄炎培职业教育创新创业大赛、山东省大学生医养健康创新创业大赛等各级各类创新创业大赛，荣获2个省级一等奖、6个省级二等奖、13个省级三等奖；参加济宁市第五届创业大赛获1个二等奖，3个三等奖。积极推动学生创业项目落地孵化，学院大学生创业基地遴选了9个项目入驻。

2. 教育教学改革

2.1 专业设置

(1) 建设高水平专业群

学院坚持“积极适应、适度超前、服务产业、支持转型”的专业建设思路，坚持产教互融，坚持立足地方、服务产业，积极对接新旧动能转换工程、提质培优行动计划和创新发展高地建设，积极服务国家级优秀传统文化传承发展示范区建设，结合学院创新发展方案、“双创双优”实施方案、优质校建设方案，进一步优化专业调整机制，优化专业结构，紧密对接区域主导产业重点建设新一代信息技术、智能制造、“互联网+”商务、医养健康、文化创意等5个一流专业群，形成了支撑地方产业转型升级的“产教互融、品牌引领”专业群格局。工程机械智造与技术服务专业群获批山东省高等职业教育高水平专业群建设工程立项。

表2-1 专业群建设成效一览表

专业群核心专业	专业群内专业	对接地方重点产业	专业建设成效
软件技术	计算机应用技术、计算机网络技术、电子信息工程技术、动漫制作技术、云计算技术应用、大数据技术、人工智能技术应用	战略新兴产业	教育部现代学徒制试点专业 山东省品牌专业群 山东省技能型特色名校重点建设专业 中央财政支持专业 山东省高校特色专业 山东省“3+2”专本贯通培养试点专业 山东省现代学徒制试点专业
机电一体化技术	机械制造及自动化、电气自动化技术、智能控制技术、工业机器人技术、数控技术	装备制造产业	山东省技能型特色名校重点建设专业 世界银行职教项目支持专业 山东省高校特色专业 山东省高职示范专业 教育部教学改革专业 山东省合作培养预备技师专业 山东省高等职业教育高水平专业群（核心专业）
电子商务	大数据与会计、电子	财经金融	山东省品牌专业群

	商务、市场营销、现代物流管理、金融科技应用、网络营销与直播电商	产业	山东省教学改革试点专业 山东省技能型特色名校重点建设专业
汽车检测与维修技术	汽车智能技术、新能源汽车技术、汽车造型与改装技术、安全技术与管理、汽车技术服务与营销	汽车产业	山东省技能型特色名校重点建设专业 世界银行职教项目支持专业 山东省高校特色专业 山东省高技能人才培养基地主体专业 山东省“3+2”专本贯通培养试点专业 山东省现代学徒制试点专业 山东省高等职业教育高水平专业群
药品生产技术	分析检验技术、应用化工技术、食品检验检测技术	生物医药产业	山东省技能型特色名校重点建设专业 山东省高校特色专业
服装与服饰设计	广告艺术设计、环境艺术设计、摄影与摄像艺术、书画艺术	纺织服装产业 会展产业	中外合作办学专业
建筑工程技术	工程造价、建设工程管理、建筑装饰工程技术	城乡一体化建设产业	山东省技能型特色名校重点建设专业 世界银行职教项目支持专业 山东省高校特色专业 中外合作办学专业
学前教育	早期教育、婴幼儿托育服务与管理	优质教育产业	山东省技能型特色名校重点建设专业 山东省高校特色专业
眼视光技术	视觉训练与康复、医学美容技术、医学营养、护理、康复治疗技术	公共服务产业	山东省技能型特色名校重点建设专业 山东省高校特色专业 中央财政支持专业 山东省高技能人才培养基地主体专业
旅游管理	酒店管理与数字化运营、国际邮轮乘务管理、空中乘务、商务英语	文化旅游	山东省技能型特色名校重点建设专业 山东省产教融合（校企合作）品牌示范性专业

（2）调整专业设置

紧密对接区域装备制造、信息技术等主导产业发展，服务“中国制造2025”，深化产教互融，依托校企共同体，增设、调整专业。新增金融科技应用、网络营销与直播电商、书画艺术、人工智能技术应用、视觉训练与康复等紧密对接新旧动能转换重点产业的新专业；深入开展专业调研，修订专业人才培养方案；深化现代学徒制，实施1+X证书制度试点35个。专业对接主导产业更加紧密，服务更加精准，服

务产业发展能力进一步提高。

深化并推进软件技术、汽车检测与维修技术“3+2”专本贯通培养试点专业建设，继续优化五年一贯制和“3+2”五年制高等职业教育专业体系，做好衔接培养和转段工作。软件技术、汽车检测与维修技术两个“3+2”专本贯通培养试点专业的2018级68名学生顺利转段。

2.2 产教融合

(1) 不断深化校企合作办学内涵

不断深化校企合作办学内涵，探索校企合作办学模式，根据专业、行业特点，对接地方经济转型升级要求，建成了不同合作模式的“校企共同体”：“服务区域龙头企业、校企二级学院”模式，如山推机电学院、鲁抗生化学院、如意服装学院和永华机械学院；“对接国际标准，打造高端平台”模式，如儒雅视光学院。“集聚优势资源、政校行企集团式办学”模式，如济宁市建筑工程职教集团、济宁市机电职教集团、济宁市汽车职教集团。“整合校企优势，抱团发展”模式，如软件技术专业校企合作理事会、物流管理专业校企合作理事会、学前教育专业校企合作理事会、旅游管理系校企合作理事会。

校企共同体良性运行，各具特色。山推机电学院形成了校企共同办学示范，校企双方共同优化专业结构、共同修订专业教学标准、共同参与教学管理、共同开展就业指导、共同实施质量评价等。依托山推机电学院，服务地方企业发展，对小松（山东）工程机械有限公司开展职工数控编程技能培训。永华机械学院形成了现代学徒制示范，校企一起制订培养方案，校企双嵌、共育师资，项目驱动、学岗直通，联手教学、共同育人。鲁抗生化学院形成学训交互示范，实施订单培养，工学交替、学训交互。鲁抗医院股份有限公司药品生产技术订单

班招生就业良好。儒雅视光学院形成国际水准、特色引领示范，依托眼镜高峰论坛搭建专业建设高起点，携手韩国名校实现国际合作办学，专兼专业带头人双引擎推进专业快速发展。学生参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——全国第五届验光与配镜职业技能竞赛山东省选拔赛取得了4个一等奖，2个二等奖的优异成绩。如意服装学院形成招生即就业示范，校企双方把脉企业岗位，双方共同招生、共同培养，通过“订单班”“学徒制”多种形式共育人才。依托“如意大师工作室”，师生设计的第七届尼山世界文明论坛志愿者服装精彩亮相2021中国（曲阜）国际孔子文化节。

职教集团和校企合作理事会每年召开年度理事会会议或教育教学研讨活动，邀请企业专家入校召开企业家报告会，推进了校企共议专业建设、人员互嵌、技术研发、文化互融等事宜。依托汽车职教集团，协办2021年济宁高新区“蓼河工匠杯”第四届职业技能大赛；依托集团化办学优势，响应国家质量型扩招政策，积极筛选契合新旧动能转换“十强产业”需求的18家主流企业，签订合作办学协议，联合培养扩招学生。

（2）校中厂助力实践教学

坚持“考核评估激励、淘汰提升并举”，与济宁装谐室内环境监测有限公司、山东博能质量检测有限公司、济宁亮视光学眼镜有限公司分别续签协议，共建了装谐生化检测校中心、博能智能化系统检测中心、亮视眼镜3个校中厂。校企双方共同开展教学、共建教师团队、共建考评制度。引进企业真实生产任务，完善了实践课程体系；充分利用企业的加工、生产业务流程，开展生产性实训。促进了学生职业能力、教师专业水平显著提升，降低了教学成本，同时满足了企业生产需要，解决了企业场地紧、生产任务重等问题，实现了校企共赢。

同时规范校中厂管理，实施校中厂日检查、周通报、月总结，充分发挥了工学交替、共同育人功能。

（3）校企合作办学助推特色专业快速发展

学院新增与水发民生产业投资集团有限公司、山东坐标天下教育科技有限公司、北京水米田幼之源教育科技有限公司、山东克莱沃教育科技有限公司合作共建医学营养、电子商务、学前教育等3个专业，根据根据行业产业发展需求和人才培养效果，停办与新加坡远东国际海运有限公司等企业举办的一批校企合作办学项目，继续与联想（北京）有限公司、山东中兴教育咨询有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、济南博赛网络技术有限公司、湖北海天时代科技发展有限公司、北京广慧金通教育科技有限公司、达内时代科技集团有限公司、山东恒瑞体育文化发展有限公司、新迈尔（北京科技有限公司）等企业合作，共建计算机应用技术、电子信息工程技术、大数据技术与应用、计算机网络技术专业、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、空中乘务、会计（主办会计师方向）、市场营销（体育文化产业方向）、广告设计与制作（UE前端交互设计方向）、环境艺术设计（VR虚拟现实方向）等13个校企合作办学项目，校企共建专业累计达到17个。企业深度参与人才培养全过程，订单培养等模式，推动了教学改革，共同推进现代学徒制试点，激发了学生就业和创新、创业潜力，提高了技术技能人才培养质量，提升了职业教育影响力，实现了学生光彩就业，助推了特色专业快速发展。

（4）产业学院建设获得新探索

学院与新迈尔（北京）科技有限公司合作共建的混合所有制中关村（济宁）新迈尔数字媒体学院运行良好，成立文化创意工作室，校企共同实施基于工作室形式的“企业化课程—员工化管理—项目化教

学”现代学徒制人才培养模式，构建了“二元三段式”（“二元”即“校企双元合作办学”，“三段式”即“职场认知+工学交替+实训实习”）实践育人体系，不断提升人才培养质量，近两年共有3个项目获得全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖；学院与坐标天下（北京）国际教育有限公司共建共营混合所有制的电子商务产教融合实训基地运营良好，被京东物流评为“京东全国优秀客服实训基地”；以济宁职业技术学院新一代信息技术一流专业群为依托，联合大数据和人工智能龙头企业，政校行企组建济宁市大数据与人工智能产业学院，围绕大数据、人工智能、云计算、物联网等新兴技术发展应用，赋能区域工程机械、文化旅游、医养健康、乡村振兴等产业场景，按照“共商、共建、共享、共赢”的原则，搭建1+N+M（1个新一代信息技术专业链+N家合作企业+M种合作模式）型现代产业学院，为区域产业培养企业留得住、看得上的人才。

2.3 课程及资源建设

（1）完善课程体系

学院继续深化课程建设和改革，有效提高各类、各级课程建设和应用水平。契合区域产业特点、对接最新职业标准、行业标准，开展课程设计，加强课程体系、课程资源、课程标准、校本教材建设，完善院级精品课程、省级精品资源共享课程（在线开放精品课程）、国家精品在线开放课程三级选拔以及推荐体系。

继续完善线上线下混合课程体系建设，已立项199门线上线下混合课程，覆盖学院开设各专业，2020年验收25门。扩大和深化线上线下课程的应用，提升课程应用效果。启动精品在线开放课程建设，为申报省级、国家精品在线开放课程做准备。

（2）深化课程思政建设

学院认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，制订《济宁职业技术学院课程思政建设实施方案》，成立课程思政建设工作领导小组，全面开展课程思政建设，全面构建“全员育人、全程育人、全方位育人”新局面，提升教师立德树人意识和能力，覆盖开设的全部课程。深化课程思政改革与创新，挖掘梳理各门课程的德育元素，完善思想政治教育的课程体系建设，充分发挥各类课程育人作用，提升课程思政育人实效，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

根据方案，持续培育一批课程思政教学研究项目，建设一批课程思政示范课程、示范课堂、优秀教学案例，树立一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政实践育人基地和教学名师工作室，总结凝练一批课程思政建设新成果、新经验、新模式，积极打造学院有氛围、课程有示范、教师有榜样、成果有模式的课程思政建设典型，努力打造类型丰富、层次递进、全面覆盖、相互支撑的课程思政育人体系。

2021年3月，申报并获批3项山东省课程思政示范课程（团队）；2021年5月，开展学院课程思政优秀教学案例评选活动，16个案例被评为2021年课程思政优秀教学案例。本学年，组织骨干专业教师开展各类课程思政线上线下培训10余项，全面提升课程思政建设和教学水平。

表2-2 学院2021年课程思政优秀教学案例汇总表

序号	案例名称	教师姓名
1	热情的和声《八月桂花遍地开》	李晗

2	美育塑心 诗乐溯源——古诗词歌曲《春晓》	马祯
3	任务一 车载网络认识	刘静、汪爱丽
4	爱的表达式——公益海报的制作	张俊霞
5	探索力学奥秘，践行工程师的责任与担当	李甜甜
6	弘扬社会主义核心价值观	宋尚玲
7	敬事而信	赵丽萍
8	器与宴的邂逅——主题宴会餐具设计的技术与艺术	郭庆凤
9	古风人像摄影	郭燕齐
10	钢筋铁骨建基础 “砼”心共筑中国梦	薛颖
11	工匠精神在电动机Y- Δ 降压启动中运行	白智峰
12	体悟强国情怀 放飞职业理想以 ——《新职业英语（素质篇）》第一单元为例	孙文静
13	给珠峰量身高	张和鹏
14	亚历山大背后的力量——认识压力	岳爱菊
15	思政飘香浸润课堂——跨境平台系华情	高楠楠
16	从“中美芯片”之争看三极管	高倩

（3）全面完善课程资源

以提高教师教学能力为重点，以培养学生职业能力为宗旨，以教学资源建设为基础，以项目化课程建设为引导，以典型工作岗位（产品）为教学项目，充分融入技能训练开发、优化课程内容，突出学岗直通、项目载体，组织教师与企业兼职教师共同开发教学内容，完善课程资源建设。实施理实一体化教学，提高课程教学效果。

继续完善各类课程在线资源，聘请专家培训课程建设师资，设立专项经费保障课程建设顺利开展。建设线上线下混合课程148门，申报省级精品资源共享课程10门。

（4）深入开展资源库建设

全面开展儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新国家级专业教学资源库建设和推广应用，准备接受验收。以儒家文化与鲁班工匠精神为资源载体，紧跟国家大力弘扬优秀传统文化及弘扬工匠精神的要求，紧贴国家从制造大国向智造强国转变的需求，整合全国儒家文化与鲁班工匠精神研究领域内具有较大影响的研究院所、高职院校、行

业企业的资源，以“儒学研修、儒韵传扬、匠心塑造、匠艺传习”四系列课程建设为主线，根据“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”原则，分层建设一库、三馆（坊）、三平台，以满足教师、学生、企业人员、社会学习者四类用户不同时空学习需求为导向，建成具有展示、体验、教学、培训、交流等多项功能的校内外众筹、线上下交互、软硬件联动、国内外共享的儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新教学资源库。

构建“能学辅教”资源体系，构建学习与交流平台，循行业企业标准、建设标准化资源，成立共建共享联盟、深化推广应用。资源库建设参与单位达34余所，辐射到服装设计、艺术设计、学前教育、建筑装饰等专业及专业群。

完善《<论语>心读》《蒙学悦读》《鲁班文化与工匠精神》《中华传统文化》《中华文明礼仪》《中华经典诵读》《食礼传家之孔府菜》等7门标准化课程，开发《儒家文化涵育社会主义核心价值观》《儒学修养与职业素养》《四书五经选读》等8门个性选修课程。建好三个虚拟博物馆：孔子博物馆重点建设孔子圣迹厅、孔子六艺厅、儒家经典诵读厅、祭孔大典体验厅等四个展厅；鲁班文化馆重点建设鲁班文化展厅、中国古建筑构件收藏展厅、鲁班工匠精神体验区、建筑业前沿技术和施工工法展示厅、善建者（大国工匠）风采展示厅、鲁班名士讲堂等6个展厅；非遗手工坊重点建设非遗作品展厅、非遗技艺展厅、传承人风采展厅、非遗大讲堂、非遗线上体验厅。通过建设内容丰富的资源体系，实现优秀传统文化的广泛传播。

资源库资源严格按照我国网络教育技术标准进行建设，包括基本资源、拓展资源和冗余资源，有15000条文本类素材、图形（图像）

类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等资源，实现资源类型多样化。适合职业教育、企业培训、在职人员继续教育等不同类型用户需求。

2.4 信息化教学资源建设

基于“互联网+”完善专业教学资源库，加强线上线下混合式教学改革，继续深化信息化教学改革，促进多形式的泛在教学。全国数字校园建设实验校顺利通过总结验收，并教育部被确定为“职业院校数字校园建设样板校”。

继续完善机电一体化技术、数控技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、眼视光技术、服装设计、软件技术、电子商务、物流管理、学前教育、酒店管理与数字化运营等11个专业教学资源库；按照计划建设并推广《民族文化遗产与创新子库-儒家文化和鲁班工匠精神传承与创新》国家职业教育专业教学资源库，提升各类教学资源利用效率。

优化学院在线教学综合平台，充分运用现代信息化手段，依托优慕课、微知库，通过微信、QQ等公共平台适时开展线上教学。优化共享型专业教学资源库集成开发平台和虚拟仿真实训中心，开展虚拟仿真教学。完善顶岗实习信息管理平台，实施一站式、流程化管理，实现网络化服务、动态化监控，保证了实习顺利进行和质量提升。。

按照教育部专业教学资源建设规范，联手山推、如意、鲁抗等地方重点企业，依托机电、汽车、软件等重点专业，以学习者为中心，以项目化课程资源建设为重点，校企共建集教学资源、互动学习、评价考核于一体的数字化教学资源平台，增强教师和学生运用网络资源进行泛在、移动、个性化教与学的的能力。

2.5 创新创业

成立济宁职业技术学院创新创业教育工作领导小组，实施创新创业“一把手工程”，出台《济宁职业技术学院创新创业教育改革实施方案》，全面推进创新创业工作，开展学生创业培训，落实创新创业纳入专业人才培养方案，实现了创新创业教育全程化。将创新创业工作纳入考核体系，分级制定院系两级责任目标和激励措施，鼓励全员参与创新创业，营造了万众创新创业的良好氛围。制定《济宁职业技术学院“5C众创空间”管理办法》，健全绿色、活力、可持续的创新创业生态环境。

依托“专业+培训”优化专职教师队伍。打通立体化师资培训通道，全面提升教师创新创业素质，建成具备教学、实践、科研、服务的创新创业队伍。依托政行企，打造兼职教师队伍。每年组织专业课程教师外出参加创新创业师资培训班，聘请政府、企业家、优秀创业者作为双创导师，同时通过专兼职教师“一对一”结对等方式，组织专兼职教师共同研修，提升整体创新创业水平。加强以校内教师为主、政校企结合的就业创业师资队伍的建设，聘任12名校外创新创业教育导师。

通过校政企多维协作和融合，以创新驱动创业，创业带动就业。依托创新创业学院、5C众创空间、大学生创新创业基地积极开展创新创业实践活动，打造高校、政府、企业良性互动式发展的创新创业教育实践平台。开展创业培训8期，培训学生2000余人，举办6期创业路演，36个创业计划项目获奖。

2.6 教学诊断与改进

学院持续健全内部质量保证体系，推进教学诊断与改进。树立全

面质量管理理念，强化师生质量意识，形成凸显“济职”特色的“规范、精进、卓越”质量文化。

成立内部质量保证体系三级组织机构，系统构建基于信息化管理的全要素网络化“五系统、五层面、一平台”质量管理与保证体系，在学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。制订完善的专业建设、课程建设、教学管理、学生管理、质量评价标准，对人才培养各环节全面开展教学诊断与改进。

成立教学诊改专班，修订完善《济宁职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，完成教学诊断与改进管理平台的搭建，积极推进学院的教学诊断与改进工作，向省诊改委提交复核申请，迎接省诊改委的复检验收。

典型案例2-1：教职工分级分类考核评价体系的构建与实施

加强对教师考核评价工作的组织领导。学院专门成立考核工作领导小组，下设考核办公室，具体负责教职工个人和单位年度综合考核。

建立教职工分级分类考核评价体系。出台《教职工个人年度业绩考核办法》，将教职工分为部门负责人、科级及以下管理人员、专任教师、辅导员四类，针对不同岗位人员制定不同的考核指标。辅导员由学生处负责考核；对所有专任教师实施教学业绩考核；对科级以上人员实行个人考核与单位年度考核成绩相挂钩。

细化教师教学工作业绩考核实施细则。从教学工作量、教学质量、标志性成果、日常表现四个方面对专任教师实行量化赋分；完善教学工作量计算办法；建立多元主体教学质量评价机制。

3. 办学条件及政策保障

3.1 院校治理

坚持党委领导下的院长负责制，充分发挥党委领导核心和政治核心作用，支持院长依法独立行使职权，建立党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。落实全面从严治党主体责任，净化政治生态，建立健全廉政风险防控机制，严格落实中央八项规定精神，建立党风廉政建设长效机制。修订学院章程，健全民主决策、民主管理机制。完善多层面民主治校机制，推进教职工代表大会、工会会员代表大会制度化、规范化，强化民主决策、民主管理、民主监督，保障重点规划、重要改革、重大事项科学决策、高效贯彻、落地落实。发挥学术委员会作用，规范学术治理，有效行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。发挥教学工作委员会作用，落实专业建设和教学改革指导等职责。发挥教材建设委员会作用，承担教材建设指导、审定和选用、校本教材编审等职责。通过系统构建和完善内部治理结构，形成党委领导、院长负责、两级管理、多元参与、民主治校的现代职业院校治理体系。

3.2 师资队伍建设

通过实施人才强校战略，不断加大投入、完善措施，开展优才引进、全员培训、教师队伍对标提升等措施，不断扩大师资队伍规模，优化师资队伍结构，逐步提升师资队伍整体素质，为学院的发展提供坚强的人才支撑。

本年度引进稀缺人才19人，其中落实“优才计划”，引进“双一流”高校毕业生3人，硕士12人，本科学历7人。落实教师全员培训制度，选派专业带头人、骨干教师、优秀青年教师参加国家级、省级培训233人次，优秀青年跟岗访学1人，77名辅导员、思政课教师赴延安进行红色基因传承与理想信念教育专题培训，完成新入职教师岗前培

训36人，为38名教师申请办理了高校教师资格证书。以南京工业职业技术大学为对标单位，双方开展深度合作，签订协议书，实施完成对标提升项目8项，进一步提升了学院高水平师资队伍建设的水平。组织教学能力提升培训，举办教师教学能力和青年教师技能比赛，开展师德师风、专业建设、课程建设、教学改革等校内全员专题培训，着力提升教师“教学、实践、科研、服务”四强能力和“国际化、信息化、人文化”三化素养。

新增山东省教书育人楷模1人，山东省高校黄大年式教师团队1个，山东省职业教育技艺技能传承创新平台2个，齐鲁和谐使者1人，山东学校优秀思政课教师1人，山东省优秀辅导员1人，山东省家庭教育志愿服务专家4人，山东省课程思政示范课程团队3个，济宁市有突出贡献的中青年专家1人，济宁市技术能手2人。教师在省级以上各类教学能力大赛中获奖7项，其中国家级、省级教师教学能力大赛获奖5项（国家级1项），山东省青年教学比赛获奖2项；教师指导学生省级以上职业技能大赛获奖21项，山东省师范类高校学生从业技能大赛获一等奖1项；在各类创业大赛中累计荣获2个省级一等奖、6个省级二等奖、13个省级三等奖。

表3-1 教师教学能力大赛获奖情况表

序号	获奖类型	项目名称	获奖者	备注
1	全国职业院校教学能力大赛三等奖	悠悠古诗词 声声情韵长——幼儿教师歌唱技能训练	马祯, 李晗, 郝亚惠, 王珊	
2	山东省职业院校教学能力大赛一等奖	中国智造, 设计赋能——推土机变速箱齿轮传动设计	李甜甜, 纪红, 南楠, 庄竞	
3	山东省职业院校教学能力大赛一等奖	悠悠古诗词 声声情韵长——幼儿教师歌唱技能训练	马祯, 李晗, 郝亚惠, 王珊	

4	山东省职业院校教学能力大赛二等奖	基于Nginx技术的“助农直播平台”性能优化	王秀芳, 乔羽, 周丹丹	
5	山东省职业院校教学能力大赛三等奖	问诊汽车中枢神经, 锤炼智能网联技术——车载网络系统故障诊断与修复	汪爱丽, 刘静, 褚红宽, 田长华	

3.3 创新管理

成立“双创双优”工作专班，落实落地“十四五”规划、扎实推进“双创双优”工作，聚力十项工程，聚焦六项突破，争项目、争政策、争资金，在职教高地、职教培优等项目建设中扛旗树标、争先进位。建成集教学、科研、管理、服务一体门户的智慧校园系统，教育信息化水平进一步提升。修订内设岗位职责，规范工作流程，健全各项制度，建设质量管理平台，构建内部质量保证体系，全面落实教学诊改，推进各项工作提质增效。坚持忠诚干净担当标准，提拔58名科级干部充实干部岗位。持续推进从严治党，加强党风廉政建设，深化廉洁教育，坚持抓早抓小、防微杜渐，营造风清气正育人环境。持续做好常态化疫情防控工作。加强内控管理，在合法、合规的前提下，创新采购工作方式，小额货物采取征集公告方式，强化过程性跟踪审计，提高采购效率，提升性价比。

3.4 质量监测与评价

(1) 强化诊改培训

组织诊改专班赴常州工程职业技术学院学习诊改工作经验；邀请常州工程职业技术学院、滨州职业学院、淄博职业学院诊改专家做专题讲座；组织诊改专班五层面人员赴滨州邹平市参加山东省高职院校内部诊断与质量评价论坛。通过一系列诊改学习、培训与交流，提高

了全体教职工对诊改工作的认识，调动了全体教师参与诊改的热情。

（2）完善诊改体系

树立先进质量理念，提升师生质量意识，提高师生对质量文化的认同度和质量保证的参与度。建立健全质量保证组织机构，修订学院管理制度，梳理优化管理流程；完善目标链和标准链，形成质量标准和制度体系，完成学院“十四五”事业发展规划及内部质量保证体系建设规划在内的8个专项规划，建立学校、专业、课程、教师、学生五层面的“8字诊改螺旋”，搭建教学诊改管理平台，形成常态化、周期性的诊改机制。

3.5 经费投入

（1）地方政府大力支持学院发展

中共济宁市委、济宁市人民政府先后出台了《关于进一步支持高校建设发展的意见》《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的实施意见》《鲁西科学发展高地规划》等文件，在现代职业教育体系建设、校地校企校际合作、专兼职教师队伍建设等方面提出了一系列扶持政策。为加快建立完善以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度，推动高职教育深化改革，提高现代职业教育办学水平和人才培养质量，自2018年开始实行市属高职院校生均拨款制度，对生均基本支出按8000元进行定额保障。逐步提高预算内生均拨款标准，争取年度生均财政拨款标准不低于1.2万元，2020年、2021年财政性职业教育经费总投入分别为16297.62万元、18150.01万元，职院校生均拨款达到省定标准并逐步提高，2020年生均财政拨款水平12065.00元，2021年生均财政拨款水平12668.21元。立足学院高质量发展，积极争取国家和省质量工程项目专项经费，争取市级财政给予

办学条件优化等专项经费支持,2020年、2021年度专项资金分别为为3457.85万元、1652.33万元,用于专业(群)、举办技能大赛和教学能力大赛及奖励。

(2) 完善预算投入制度

探索按基本经费、生均定额、专项投入、绩效奖补相结合的方式确定年度经费预算,制订了《济宁职业技术学院经费支出包干办法》,创新工作思路,经费投入实施项目化管理,构建了导向清晰、讲求绩效的预算投入制度,提高了经费使用效益。

(3) 加强内控管理

强化收支过程监督,制定《济宁职业技术学院应收及暂付款管理办法》、《济宁职业技术学院食堂专项资金管理办法》、《济宁职业技术学院社会培训管理暂行办法》等财务内控制度、加强财务管理,创新工作思路,经费投入实施项目化管理,构建了导向清晰、讲求绩效的预算投入制度,提高了经费使用效益。

表3-2 财政经费投入表

具体指标		单位	2020年	2021年
1	年生均财政拨款水平	元	12065.00	11999.21
	其中:年生均财政专项经费	元	3032.00	2746.27
2	生均企业实习经费补贴	元	106.00	131.08
3	生均企业实习责任保险补贴	元	12.00	12.35

4. 国际交流与合作

4.1 先进教育资源引进

积极汲取俄罗斯远东国立交通大学、韩国乙支大学、韩国湖南大学在人才培养模式上的宝贵经验，创新中外互认课程、互认学分人才培养模式。引进国（境）外教学内容、教学方法，全面优化专业人才培养方案，开发与国际标准对接的专业教学标准5个，建成国际化课程20余门，推进国际教材“本土化工程”，结合学院的教育模式，对高职教育模式和课程设置进行了“再设计”，课程采用国际先进的“理实一体化”教学模式，旨在对学生进行全面培养，为学生出国深造打下扎实的基础。

4.2 合作办学

学院先后与澳大利亚、德国、韩国、泰国等9个国家的15所高校达成了合作意向，涉及教师培训交流、学生互换培养、举办国际合作办学项目等多个方面。主动服务“一带一路”和“走出去”国家战略，与韩国乙支大学、俄罗斯远东国立交通大学、韩国湖南大学合作举办了眼视光技术、物流管理、建筑工程技术、服装与服饰设计和医学美容技术5个中外合作办学项目，培养一批精通相关国家语言、历史、文化、经济、政治、外交、风俗等的复合型人才。

联手德国手工业行会、工商业行会，共建数控加工、汽车检测与维修2个专业国际考试认证基地。联合开展面向全省的德国培训师培养（ADA证书），由德国手工业行会、工商业行会培训师考试委员会专家进行考核，合格的教师将获得德国手工业行会、工商业行会对应工种培训师资格证书，引入HWK、IHK国际职业资格证书培训体系，包括人才培养方案、学习领域课程体系及实训项目、教师教案等教学资源 and 课程体系，双方共同实施国际技术技能人才培养工程，数控技术、汽车检测与维修专业学生毕业除获得学历证书外，同时获得符合国际

标准的职业资格证书，实现“双证融通”。

4.3 师生交流互访

初步构建了国际化人才培养标准体系，探索了学分互认、学生互换机制，开辟了学生外出交流学习渠道，拓展了学生国际视野，为培养具有国际视野的高素质技术技能人才搭建了平台。先后组织179名学生赴韩国湖南大学、乙支大学、俄罗斯远东国立交通大学等国外高校进行语言学习或认知实习，77名学生赴国（境）外合作高校进行本科层次的学习。由于学院在合作办学过程中注重引进优质教育资源，外籍教师在学生大一时就开始入校任教，学生在先进的教育模式和理念的培养下，学习自主能力强，思维活跃，外语水平及综合素质不断提升，赴国外留学学生均能顺利毕业。目前，已有10余名学生开始攻读硕士学位，1名学生开始攻读博士学位。

4.4 国（境）外学生培养培训

学院始终将国际化作为重大发展战略，创新合作模式，推进中外文化交流，制定了《济宁职业技术学院外国留学生管理办法》《济宁职业技术学院外国留学生奖惩管理规定》《济宁职业技术学院外国留学生教学、住宿管理规定》《济宁职业技术学院外籍人员突发事件应急预案》等制度，成功申报了外国留学生招生资质。依托儒家文化和地域非遗的丰富文化资源，建设国际青少年文化交流中心，通过互派交流生、暑期访学及短期研修等项目，吸引“一带一路”沿线国家的学生来学院交流，为外籍学生提供汉语培训，开设茶艺、书法、论语等中国特色文化研修活动，传播中国优秀传统文化。近年来，通过中韩、中俄合作项目，韩国乙支大学、延世大学等院校师生先后6批60

余人次来学院访学交流。为进一步提升学院国际化办学水平和国际影响力，针对国际学生特点，学院为国际学生量身定制了“汉语言培训项目”，国际学生可根据需要，在语言、专业及跨文化沟通能力上得到提升，为未来在华学习打下扎实的基础。

2021年8月，在济宁市与俄罗斯普斯科夫市合作交流会暨友好合作关系城市签约仪式上，学院与俄罗斯普斯科夫国立大学就共建“中俄鲁班工坊”签署合作协议，该项目将采取技术技能培训+学历教育的方式，实现中国特色职业教育资源和标准的国外输出。启用之后，该工坊将发挥其在职业教育等方面的重要作用，进一步密切双方的沟通与联系，为两校发展和中俄两国人文教育交流做出应有贡献。

典型案例4-1：“双合作主体、双发展平台、三专业带头人” 眼视光技术专业高职国际合作教育模式

济宁职业技术学院眼视光技术专业开设于2004年，先后与日本豪雅光学有限公司、韩国乙支大学开展了密切合作。经过17年的发展，已在国内形成了一定影响力，特别是在国际合作办学方面探索了实施路径，取得了一定的成果，构建了“三专业带头人、双合作主体、双发展平台”的高职国际合作专业发展模式，形成了一套专业产业化、社会化、国际化发展的系统性路径和实施体系。眼视光技术专业连续三届为山东省眼视光技术专业建设指导委员会主任委员专业，全国验光配镜行指委委员专业。先后有十余位学生赴韩国攻读视光相关专业硕士及以上学位。2020年成立了国际眼视光职教集团。目前，专业有在校生1200余人，稳居全国同类院校第一位，专业建设成果得到了社会普遍认可。



4.5 服务“走出去”企业

学院积极响应“一带一路”倡议，大力推行“中文+技能”项目，依托中国优势产业技术，积极参与“中国—巴布亚新几内亚”海外职业技术学院建设，输出中国职业教育专业标准、课程体系和教学资源，助推中国企业海外高质量发展。创新中外校企合作模式，与日本豪雅公司深度合作，建立儒雅视光学院，引入国际标准，搭建专业建设高端平台，校企共同培养双专业带头人，共同开发教学项目，共建实训室，联合举办了8届眼镜高峰论坛，承办全国眼镜定配工职业技能大赛，推进专业快速发展，人才培养质量全面提升，实现了学生光彩就业。与惠普合作共建软件技术专业，实施“能力递进、校企轮训、学岗直通”人才培养模式，对接企业一线核心岗位，遵循职业成长规律，开展“校-企-校-企”轮训，递进培养学生职业能力，强化专项技能，促进了学生软件开发与测试技术技能显著提升。对接韩国湖南大学，与山东如意科技集团共同举办中、韩合作服装设计专业教育项目，满足以如意科技集团为代表的服装企业参与国际竞争，走品牌化道路的要求，为山东省服装行业培养通晓服装设计知识和技能，具有国际化

设计水准和创意能力的复合型人才。

5. 科研与社会服务

5.1 纵横向科技研发

紧跟国家科技强国大政方针，以职业教育提质培优行动计划、部省共建职业教育创新发展高地等重点工程为引领，挖掘人才、团队、平台和重点专业群的研发潜能，积极开展纵向课题研究。新增山东省部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题、山东省人文社科课题等省市级科研项目45项；签订横向科研项目协议9项；获批国家专利100件，其中发明专利5件；立项院级科研项目30项；结题验收科研项目44项；发表学术论文52篇。获得省市级科研成果奖8项，山东省发明创业奖1项，山东省科技金桥奖1项。

表5-1 2021年度立项省市级教科研项目一览表

序号	项目名称	主持人	项目类别
1	各层次各类型职业教育衔接研究	周卫东	部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题
2	产教融合示范区（园）建设研究	汤玉珠	部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题
3	职业教育国际化视角下齐鲁优秀传统文化对外交流路径研究	徐瑾	山东省人文社会科学课题
4	新时代高校思政课程与课程思政协同育人体系与路径研究-从传统文化类课程入手	宋永利	山东省人文社会科学课题
5	著作《中国传统经典家风家训》	刘向红	山东省社会科学普及应用研究项目
6	基于云平台的高职人文素质教育课程混合式学习模式设计与实证研究	赵丽萍	山东省教育教学课题
7	山东省养老服务系统性研究与探索	张秋霞	省级服务业发展研究课题
8	山东省服务业发展问题研究	刘颖	省级服务业发展研究课题
9	山东省县域教育服务产业集聚示范区可持续发展研究	邢令国	省级服务业发展研究课题

10	类型教育理念下职业院校中、专、本衔接招生体系与实践路径研究	纪秀鑫	山东省职工与职业教育重点课题
11	校企双主体育人模式下高职院校思政教育体系化研究	刘俊华	山东省职工与职业教育重点课题
12	高职院校承担企业委托培训评价方法研究	马静	山东省职工与职业教育重点课题
13	百万扩招背景下高职院校开展产教融合的“一站式、双主导、三途径”人才培养实践研究	孙敏	山东省职工与职业教育重点课题
14	构建产教深度融合、校企深度合作的人才培养机制	魏淑甜	山东省职工与职业教育重点课题
15	立足京杭运河优势,加快推动济宁市现代物流业高质量发展研究	胡玉婷	济宁市社会科学规划研究项目
16	关于聚力突破文化强市建设的研究——以济宁市为例	贾赟	济宁市社会科学规划研究项目
17	“校政共同 多元参与”毕业生留济就业质量提升路径的研究	马静	济宁市社会科学规划研究项目
18	职业教育助推民营经济发展的人才贡献度研究——基于三位一体的现代儒商培育模型研究	邵作昌	济宁市社会科学规划研究项目
19	幼儿园安全教育与教师安全素养提升研究	李保民	济宁市社会科学规划研究项目
20	《高职扩招生源多元视角下职业教育惩戒模式构建研究与路径实践》	邢令国	济宁市社会科学规划研究项目
21	课程思政视角下高职院校“双线三课堂”教学改革研究与实践	魏淑甜	济宁市社会科学规划研究项目
22	《济宁市传统文化背景下高职文化创意专业群的建设研究》	栾丽	济宁市社会科学规划研究项目
23	“1+X”模式下济宁高等职业教育人才培养对地方经济发展贡献度研究	李艳鹏	济宁市社会科学规划研究项目
24	济宁市传统文化与现代文创产业发展研究——以动漫设计为例	刘聪	济宁市社会科学规划研究项目
25	文旅融合视域下济宁市研学旅游精品化发展路径研究	张珂	济宁市社会科学规划研究项目
26	一带一路背景下,高校“四提升四结合”推动齐鲁文化对外传播新媒体路径研究	岳海涛	济宁市社会科学规划研究项目
27	智慧旅游时代乡村旅游可持续发展路径研究——以济宁市为例	常红旭	济宁市社会科学规划研究项目
28	“加强农村基层党组织建设工作队”泗水县产业振兴项目的现状及未来发展的对策	房宏驰	济宁市社会科学规划研究项目
29	高职院校“班墨文化”课程思政“424”育人模式研究与实践	高庆殿	山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”专项教学改革课题
30	思政课教学实践融入高职院校中外合作办学	季晓忆	山东省职业技术教育学会“思政

	学专业人才培养模式途径探究		课程与课程思政”专项教学改革课题
31	基于地区特色文化资源融入的课程思政与思政课程协同育人路径研究	赵春颖	山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”专项教学改革课题
32	后疫情时代基于“三全育人”理念的高职大学生“社会主义核心价值观”培育研究	张俊霞	山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”专项教学改革课题
33	幼儿教师教学语言艺术研究	蒋华	山东省艺术科学重点课题
34	鲁西南红色文化的传承创新与高校思想政治教育的融合研究	郭亭	山东省艺术科学重点课题
35	孔子“六艺”中的艺术教育思想研究	赵丽萍	山东省艺术科学重点课题
36	山东饮食文化研究	栾丽杰	山东省艺术科学重点课题
37	大数据背景下文化艺术档案信息化建设研究	王涛	山东省艺术科学重点课题
38	在舞蹈教学中传承民间舞蹈的策略探讨研究	代春洋	山东省艺术科学重点课题
39	非物质文化遗产的旅游开发研究	张珂	山东省艺术科学重点课题
40	一带一路背景下，基于“双高计划”促进高职院校中外人文交流路径探究	季晓忆	山东省艺术科学重点课题
41	中华经典诵读融入高职学前教育专业人才培养中的路径研究	段辰	山东省艺术科学重点课题
42	实施退役军人继续教育以提升就业创业能力的研究	程峰	中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划课题
43	各层次各类型职业教育衔接研究	周卫东	部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题
44	产教融合示范区（园）建设研究	汤玉珠	部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题
45	投资绩效审计研究	王子山	山东省教育审计学会

表5-2 2021年度获批国家专利一览表

序号	专利名称	发明人	专利权人	专利类型
1	一种幼儿语文学习识字教学设备	王珊	济宁职业技术学院	发明专利
2	一种水环境监测用可自动夹装的取样装置及方法	马翠萍;张田;杨红霞	济宁职业技术学院	发明专利
3	一种生产线用倒瓶自动扶正装置及方法	张田	济宁职业技术学院	发明专利

4	一种多功能畜牧饲养装置	李陆星;许振珊	济宁职业技术学院	发明专利
5	一种自动化机床维护机器人	高倩	济宁职业技术学院	发明专利
6	一种计算机机箱支撑装置	江海泉;王涛	济宁职业技术学院	实用新型
7	一种计算机软件服务机房用通风散热设备	王红岩;宋尚玲	济宁职业技术学院	实用新型
8	一种适于绿色建筑的门窗结构	张燕;孙永庆;孙琪皓	济宁职业技术学院	实用新型
9	一种建筑物料搅拌输送装置	张红霞;刘运珍;孙永庆	济宁职业技术学院	实用新型
10	一种食品安全检测用称量装置	郭凡;满敬涛	济宁职业技术学院	实用新型
11	一种乡村旅游管理的多功能信息指示牌	满孝平;范文娟	济宁职业技术学院	实用新型
12	一种医疗废物分类收集回收装置	王超;王秀芳;周卫东;孟凡文	济宁职业技术学院	实用新型
13	型机械臂抓取夹头和番茄采摘机	周文婷;孟凡文;王海亮	济宁职业技术学院	实用新型
14	一种信息化教学投影装置	宋尚玲;张方坤;满敬涛	济宁职业技术学院	实用新型
15	一种书籍分类转运推车	熊秀玲	济宁职业技术学院	实用新型
16	一种伸缩式高处书籍存取夹	熊秀玲	济宁职业技术学院	实用新型
17	一种多级配建筑混凝土预配装置	吕厚伟;许朋举	济宁职业技术学院	实用新型
18	一种食品真空包装设备	姜曼;张伟	济宁职业技术学院	实用新型
19	一种用于化工厂的污水处理设备	张田;马翠萍	济宁职业技术学院	实用新型
20	一种防倾倒汽车维修升顶装置	公延春	济宁职业技术学院	实用新型
21	一种平面设计展示、存储装置	王丹;郭燕齐;杨森	济宁职业技术学院	实用新型
22	一种键盘键帽快拆工具	张宁;杨森;王师琪	济宁职业技术学院	实用新型
23	一种物流转运自卸小车	杜倩;张凯;杨铭	济宁职业技术学院	实用新型
24	一种便于调节的普通话测试装置用安装底座	段辰;闫庆	济宁职业技术学院	实用新型
25	一种基于物联网技术的校园安防监控装置	李汉挺;陈静;孙尧	济宁职业技术学院	实用新型

26	一种建筑杆件材料集运装置	许朋举	济宁职业技术学院	实用新型
27	一种建筑骨料筛洗风干装置	许朋举	济宁职业技术学院	实用新型
28	一种汽修用防滑丝加力扳手	陈美波;石文科	济宁职业技术学院	实用新型
29	一种方便投影角度调节的便捷式多媒体投影装置	张方坤;宋尚玲	济宁职业技术学院	实用新型
30	一种微机电控制电路安装组件	姜丽娜;孙鹏;李甜甜	济宁职业技术学院	实用新型
31	一种英语教学板	孙文静	济宁职业技术学院	实用新型
32	电气线路架空导向组件	李雪如;孟凡文	济宁职业技术学院	实用新型
33	一种机电设备组装用多工位安装架	姜丽娜;李甜甜;孙鹏	济宁职业技术学院	实用新型
34	一种机电测试用工作台	高峰	济宁职业技术学院	实用新型
35	一种化工流体储存装置	董学卫;黄兆兴;黄洪香	济宁职业技术学院	实用新型
36	一种机械加工用输送装置	高峰	济宁职业技术学院	实用新型
37	一种计算机用理线器	马妍霞	济宁职业技术学院	实用新型
38	一种机电专业用多功能工具箱	孟凡文;张玉香;郑璇	济宁职业技术学院	实用新型
39	一种多功能心理教育专用疏导椅	房宏驰	济宁职业技术学院	实用新型
40	一种用于统计的分类统计箱	魏淑甜	济宁职业技术学院	实用新型
41	数控刀具调位件	姜海鹏;张申	济宁职业技术学院	实用新型
42	英语教学用互动式教学设备	许玮	济宁职业技术学院	实用新型
43	一种电动四轮车简易式车门	陈美波	济宁职业技术学院	实用新型
44	一种化工制药用的蒸馏装置	姬姗姗	济宁职业技术学院	实用新型
45	一种化工制药用有害气体过滤设备	姬姗姗	济宁职业技术学院	实用新型
46	一种化工制药用的粉碎加料反应装置	姬姗姗	济宁职业技术学院	实用新型
47	一种体育比赛用快拆式简易裁判台	张辉;刘衍顶	济宁职业技术学院	实用新型

48	一种工业机器人用实训台	马凤伟;王丽;孟凡文	济宁职业技术学院	实用新型
49	一种计算机多媒体显示器的调节装置	杨铭;聂余泽	济宁职业技术学院	实用新型
50	一种多媒体投影互动装置	王琼;张亚楠	济宁职业技术学院	实用新型
51	广告设计用宣传显示装置	栾丽;李亭亭	济宁职业技术学院	实用新型
52	一种便于展示多个广告的广告牌	栾丽;孙海宁	济宁职业技术学院	实用新型
53	一种用于导游讲解装置	聂红建;王红艳	济宁职业技术学院	实用新型
54	一种用于计算机实验室中控散热装置	马新庆;王涛	济宁职业技术学院	实用新型
55	一种可调节不同角度的计算机显示屏	范效亮;杨卫军	济宁职业技术学院	实用新型
56	幼儿生态种植教育装置	贾静	济宁职业技术学院	实用新型
57	一种角度可调的乒乓球发球机	李永涛	济宁职业技术学院	实用新型
58	一种篮球比赛用折叠计分板	张辉;刘衍顶	济宁职业技术学院	实用新型
59	一种电子监控考核用实操平台	张凯;张玉香;南楠;孟凡文	济宁职业技术学院	实用新型
60	一种用于排球训练的发球设备	张辉;刘衍顶	济宁职业技术学院	实用新型
61	新型化工脱酸塔	陈可涛;张蕾	济宁职业技术学院	实用新型
62	一种便携式教案夹	盛春霞;刘俊华	济宁职业技术学院	实用新型
63	一种计算机显卡固定支架	夏玉荣;苏百尧	济宁职业技术学院	实用新型
64	一种计算机硬盘防震保护装置	苏百尧;夏玉荣	济宁职业技术学院	实用新型
65	一种化工固液分离系统	陈可涛;董学卫	济宁职业技术学院	实用新型
66	一种新型教学黑板	柳平;阚智文	济宁职业技术学院	实用新型
67	一种多功能外语学习台	聂红建;王红艳	济宁职业技术学院	实用新型
68	英语学习用多功能支座	刘彤;田婷婷	济宁职业技术学院	实用新型
69	一种多功能旅游指示牌	田婷婷;刘彤	济宁职业技术学院	实用新型

70	导游用旅游引导装置	田婷婷;刘彤	济宁职业技术学院	实用新型
71	一种食品加工用往复式浸提器	姜曼;张伟	济宁职业技术学院	实用新型
72	一种安全性能高的计算机	夏玉荣;苏百充	济宁职业技术学院	实用新型
73	一种计算机用 CPU 保护装置	苏百充;夏玉荣	济宁职业技术学院	实用新型
74	一种计算机降噪装置	苏百充	济宁职业技术学院	实用新型
75	一种计算机 CPU 散热器	夏玉荣	济宁职业技术学院	实用新型
76	一种多媒体投影互动演示装置	李永涛;程峰;王红岩	济宁职业技术学院	实用新型
77	一种便于安装的计算机用散热器	孔德政	济宁职业技术学院	实用新型
78	验光仪辅助验光装置	谭书贞	济宁职业技术学院	实用新型
79	数控车床轴加工夹具及加工中心	蒋惠波;张玉香;孟凡文;王哲;张朝彪;李娜	济宁职业技术学院	实用新型
80	一种蓝牙 LED 娱教板信息显示系统	胡建波	济宁职业技术学院	实用新型
81	新型数控激光切割机	蒋惠波;张朝彪;王哲;张玉香;孟凡文;李娜	济宁职业技术学院	实用新型
82	一种会计用票据夹持装置	宋海鸥	济宁职业技术学院	实用新型
83	一种以计算机为基础的多媒体教学装置	岳海涛;魏淑甜;季晓忆	济宁职业技术学院	实用新型
84	一种基于计算机电子控制的道路监控装置	岳海涛;季晓忆;魏淑甜	济宁职业技术学院	实用新型
85	一种机械铸造用支撑装置	姜丽娜;孙鹏;南楠	济宁职业技术学院	实用新型
86	一种焊接用焊接工装	姜丽娜;孙鹏;高倩	济宁职业技术学院	实用新型
87	一种旅游景区用旅游指示牌	张珂;郭庆凤	济宁职业技术学院	实用新型
88	一种便于安装调节的物联网环境监控装置	李汉挺;孙尧	济宁职业技术学院	实用新型
89	计算机机箱固定装置	朱立敬;周建福;王阳	济宁职业技术学院	实用新型
90	一种多媒体展示用旋转控制装置	李永涛;程峰;王红岩	济宁职业技术学院	实用新型
91	一种体育器材锻炼装置	尤振;郝涛	济宁职业技术学院	实用新型

92	一种基于计算机实验技术的多功能操作平台	马新庆;王涛	济宁职业技术学院	实用新型
93	一种基于计算机实验报告表的分类存放装置	马新庆;王涛	济宁职业技术学院	实用新型
94	一种钢构建筑外挂墙板	薛颖;屈壮	济宁职业技术学院	实用新型
95	一种会计用票据粘贴涂胶装置	聂余泽;杨铭	济宁职业技术学院	实用新型
96	弯管机	高峰	济宁职业技术学院	外观设计
97	打孔机	高峰	济宁职业技术学院	外观设计
98	台灯	许晓;杨卫军	济宁职业技术学院	外观设计
99	会计印章	孙家靖;袁潞;尚秀兰	济宁职业技术学院	外观设计
100	存放架(会计收据)	孙家靖;袁潞;尚秀兰	济宁职业技术学院	外观设计

表5-3 2021年度省市级科研获奖一览表

序号	获奖等级	姓名	批复部门
1	2020年全省教育系统工会优秀调查研究成果一等奖	李保民	中国教育工会山东省委员会
2	2020年全省教育系统工会优秀调查研究成果优秀奖	杨淑启	中国教育工会山东省委员会
3	第十二届山东省“发明创业奖”二等奖	栾丽杰	山东发明协会
4	山东省科技金桥奖二等奖	董学卫	山东省技术市场协会
5	济宁市第31次社会科学优秀成果一等奖	刘向红	济宁市社会科学优秀成果奖评选委员会
6	济宁市第31次社会科学优秀成果二等奖	黄福军	济宁市社会科学优秀成果奖评选委员会
7	济宁市第31次社会科学优秀成果二等奖	满孝平	济宁市社会科学优秀成果奖评选委员会
8	济宁市第31次社会科学优秀成果三等奖	魏淑甜	济宁市社会科学优秀成果奖评选委员会
9	济宁市第31次社会科学优秀成果三等奖	宋永利	济宁市社会科学优秀成果奖评选委员会
10	“启程十四五 奋进新时代”理论研讨征文活动论文二等奖	董学卫	济宁市社会科学界联合会办公室

典型案例5-1：再度大满贯—济宁职院14个项目全部获批市社科规划立项

2021年度济宁市社科规划项目评审结果揭晓，济宁职业技术学院申报的14个项目全部立项。

近年来，学院加大对社科科研的投入和扶持力度，大力实施科技英才和科研创新团队培育工程，至今已培育三批。培育出一批科技与人文社科英才和创新团队，逐步引领科技与

济宁职业技术学院2021年度济宁市社会科学规划项目立项结果

	项目名称	负责人
重大应用对策研究专题（2项）	立足京杭运河优势，加快推动济宁市现代物流业高质量发展研究	胡玉婷
	关于聚力突破文化强市研究	贾 贇
经济类（6项）	职业教育助推民营经济的人才贡献度研究——基于三位一体的现代儒商培育模型研究	邵作昌
	“1+X”模式下济宁高等职业教育人才培养对地方经济发展贡献度研究	李艳鹏
	济宁市传统文化与现代文创产业发展研究——以动漫设计为例	刘 聪
	文旅融合视域下济宁市研学旅游精品化发展路径研究	张 珂
	智慧旅游时代乡村旅游可持续发展路径研究——以济宁市为例	常红旭
	“加强农村基层党组织建设工作队”泗水县产业振兴项目的现状及未来发展的对策	房宏驰
哲学文史类（6项）	项目名称	负责人
	幼儿园安全教育与教师安全素养提升研究	李保民
	济宁市传统文化背景下高职文化创意专业群的建设研究	栾 丽
	一带一路背景下，高校“四提升四结合”推动齐鲁文化对外传播新媒体路径研究	岳海涛
	高职扩招生源多元视角下职业教育德成模式构建研究与路径实践	邢令国
	课程思政视角下高职院校“双线三课堂”教学改革研究与实践	魏淑甜
“校政共同 多元参与”毕业生留济就业质量提升路径的研究	马 静	

人文社科研究，在科技创新、技术积累和社会服务等方面呈现显著成效，形成了重视和积极参与哲学社会科学研究浓厚氛围。

从整体上看今年立项数量较2020年又有了稳步提升，单类立项数量均有增长，首次获批重大应用对策研究专项。下一步，学院将紧密跟进、指导督促课题研究，保质保量完成研究项目，为政府部门提供具有引证价值的成果要报和对策建议，在推进全市社科创新、经济社会发展中贡献济职智慧。

5.2 社会服务及社会培训

目前，学院成人学历教育主要采用线下函授、线上网络授课的方

式。非学历教育主要依靠政府部门相关项目，如人社局、退役军人事务局、总工会、教育局、文化和旅游局等，对专业技术人员、在职职工、农村转移劳动力等进行职业能力、综合素质提升、知识更新和岗位技能方面的培训。依托现有资源，围绕经济社会发展和人力市场对人才的需求，因地制宜编制计划，面向企业管理技术人员开展组织新知识、新技能培训。面向在校大学生，开展“一专多能”职业资格证书培训，扩大知识和能力范围，提升就业能力和竞争力。

学院依托开放大学网络，做强开放教育，服务学习型社会。坚持全民学习、终身学习的理念，把满足社会需要作为自己办学的出发点，积极开展开放大学开放教育工作。目前，济宁开放大学有直属、泗水、金乡、汶上、矿区、嘉祥、鱼台、任城、梁山、曲阜等县级学习中心共10所，开设开放教育本科专业14个，开放教育专科专业15个，“一村一大学生”专科专业4个，“助力计划”专科专业2个，目前本专科在校生2783人。

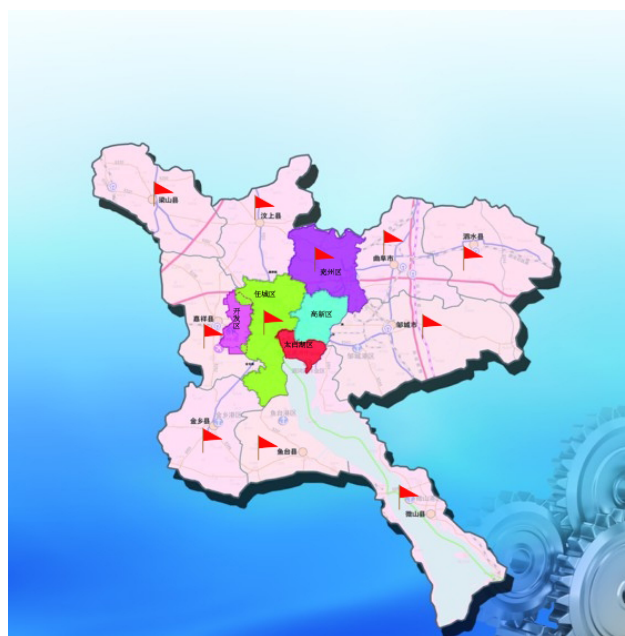


图5-1 济宁电大县级学习中心分布图

学院实训中心是济宁市人力资源和社会保障局认定的《济宁市符合条件的企业在职职工技能培训和其他群体项目制培训项目》和《济宁市监狱服刑人员和强制隔离戒毒人员就业创业培训项目》培训机构，依托上述项目，学院积极开展针对在校大学生的各类职业技能培训与鉴定工作，有力促进了学院大学生职业能力素质的提高。今年在全院范围内开展了30余类职业技能提升培训，共完成各种职业技能培训3000余人，累计培训到款额200余万元。为提升即将刑满释放人员回归社会后的再就业能力，从根本上解决这一特殊群体的就业谋生问题，学院与驻济宁各大监狱积极合作，先后在山东省鲁宁监狱、任城监狱和济宁监狱面向即将刑满释放人员400余人开展就业技能和创业培训，让参训人员学会了一定的专业技能知识和创业知识，树立起生活的信心和勇气，为重新回归社会、融入社会做好了铺垫。

典型案例5-2：拓宽技能培训渠道，服务区域经济社会发展

济宁职业技术学院认真贯彻落实乡村振兴战略，以下派干部为纽带，积极搭建学院、地方政府、企业三方协同的培训平台。3月26日，我院乡村振兴技能人才培训基地暨培训班开班式在高新区王因街道举行，李新斗院长、高新区人大工作室主任王培华为基地揭牌。高新区党工委委员、管委会副主任王建华，实训中心主任汤玉珠，街道党工委书记刘君妮分别讲话。培训基地揭牌后，对160多名融化焊接与热切割、低压电工等特种作业人员进行了技能培训。乡村振兴技能人才培训基地，是继大学生社会实践基地后，我院在王因街道设立的又一个人才培养培育基地，旨在发挥学院优势，支持地方做好人才队伍建设，更好地服务经济社会发展。这是学院校地合作、联手育人的又一积极探索。



乡村振兴技能人才培训基地暨培训班开班式



特种作业人员技能培训

5.3 产学研平台建设

服务新旧动能转换，聚力建设协同创新与服务发展示范基地。进一步完善研发条件，加强内涵建设，加大软硬件投入力度，提升创新能力和创新水平，新增实训实验仪器设备值1169万元。建设了省高校工程机械智能控制与工业互联协同创新中心、物联网与制造业信息化工程技术研发中心、省高校“青创人才引育计划”智能控制技术技能创新团队。对接济宁市产业技术研究院，共建济宁市智能制造与工业机器人技术创新平台，打造服务地方高端装备产业的“人才培养+技术研发”协同创新中心。

表5-4 教育部和省市级科技平台一览表

序号	平台名称	负责人	批复部门	依托单位
1	教育部协同创新中心：山东省高校物联	孟凡文	教育部	机电工程系

	网与制造业信息化工程技术研发中心		山东省教育厅	汽车工程系 电子信息工程 系
2	山东省高等学校应用技术优质协同创新中心：工程机械智能控制与工业互联网协同创新中心	孟凡文	山东省教育厅	机电工程系
3	山东省职业教育技艺技能传承创新平台：工程机械智能制造技艺技能传承创新平台	刘继修	山东省教育厅	机电工程系
4	山东省职业教育技艺技能传承创新平台：智城云物联网技术与应用技艺技能传承创新平台	刘迎春	山东省教育厅	电子信息工程 系
5	山东省职业教育技艺技能传承创新平台：建筑信息技术技能创新平台	董洪柱	山东省教育厅	建筑工程系
6	山东省职业教育技艺技能传承创新平台：工程机械智能控制技艺技能传承创新平台	孟凡文	山东省教育厅	机电工程系
7	山东省职业教育技艺技能传承创新平台：汽车应用技术技艺技能传承创新平台	刘猛洪	山东省教育厅	汽车工程系
8	山东省 5C 众创空间	程小冬	山东省科技厅	就业创业办公室
9	工信部建筑信息模型（BIM）实验实训基地	董洪柱	工业和信息化部	建筑工程系
10	山东省科学普及教育基地：济宁职业技术学院职业体验科普教育基地	汤玉珠	山东省科学技术协会	实训中心
11	山东省社科普及教育基地：济宁职业技术学院非物质文化遗产展示体验馆	姚洪运	山东省社会科学界联合会	宣传部
12	济宁市物联网与制造业信息化工程技术中心	孟凡文	济宁市科技局	机电工程系
13	济宁市汽车节能减排工程技术研究中心	郭常亮	济宁市科技局	汽车工程系
14	济宁市建筑信息模型（BIM）工程技术研究中心	董洪柱	济宁市科技局	建筑工程系
15	济宁市机动车节能减排重点实验室	郭常亮	济宁市科技局	汽车工程系
16	济宁市智能制造与工业机器人技术创新平台	孟凡文	济宁市产业技术研究院	机电工程系

5.4 科技服务助推产业

依托科研平台，以产学研用结合为切入点，以应用技术研究为着力点，紧跟经济社会发展需求，主动对接中小微企业，开发科研项目。服务部省共建国家职业教育创新发展高地，开展了“各层次各类型职业教育衔接研究”“产教融合示范区（园）建设研究”的研究；服务山东省服务业发展，开展了“山东省养老服务系统性研究与探索”“山东省服务业发展问题研究”“山东省县域教育服务产业集聚示范区可持续发展研究”的研究；服务济宁区域经济发展，开展了“立足京杭运河优势，加快推动济宁市现代物流业高质量发展”“关于聚力突破文化强市建设的研究——以济宁市为例”“职业教育助推民营经济发展的人才贡献度研究——基于三位一体的现代儒商培育模型研究”的研究；服务乡村振兴，开展了“文旅融合视域下济宁市研学旅游精品化发展路径研究”“智慧旅游时代乡村旅游可持续发展路径研究——以济宁市为例”的研究；校企签订了“幼儿园教师双语教育能力提升”“宏济市政合同管理系统”“嘉祥县开发区LOGO及党群服务中心整体形象设计制作”“雍景苑小区物业管理系统”等横向科研项目协议，服务推动了区域经济、文化、教育、服务业的建设与发展。

5.5 对口支援职业院校

学院党委高度重视援疆工作，认真做好援疆教师的选拔派出和服务保障工作。2020年和2021年，学院继续贯彻落实市委、市政府和省教育厅对新疆援助工作的精神，选派3名教师到新疆喀什、英吉沙地区进行援助工作，对口支援喀什职业技术学院和英吉沙县技工学校。

援疆教师在疆期间为援助学校做好教学顶层设计，传输职业教育

新理念，指导专业课程和师资队伍建设，从专家辅导讲座、教师上岗培训、公开观摩课、教师教学比赛、学生技能比赛、建立教学管理制度等方面，为推进东西部地区职业教育协作发展做出了积极贡献。选派的老师面对新的环境，新的工作岗位，始终带着一腔热情开展工作，边学边干，忘我工作，与受援学校师生一起团结协作、共同奋斗，建立了紧密的联系和深厚的感情。



图5-2 王申银援助喀什市职业技术学院

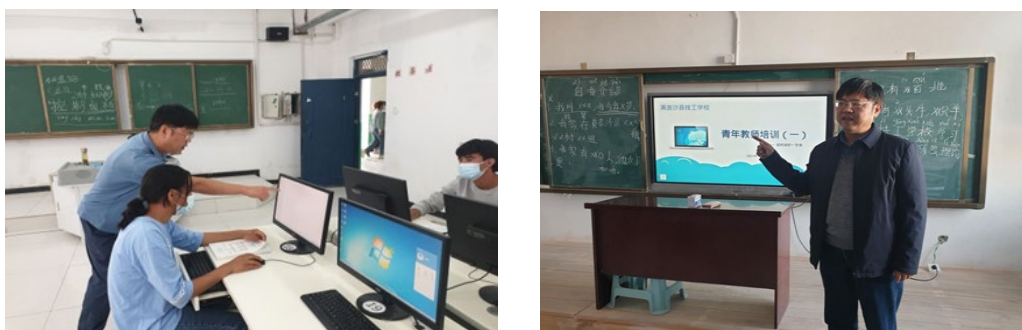


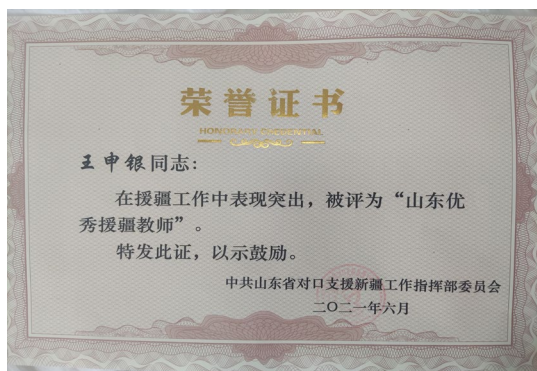
图5-3 吕厚伟、常俊杰继续援助英吉沙县技工学校

典型案例5-3：扎根职教默耕耘 万里援疆献真情

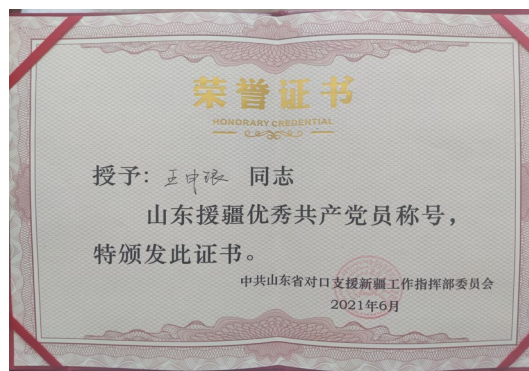
2020年9月，学院选拔王申银同志到喀什职业技术学院参加对口援助工作。作为机电一体化技术专业教研室主任，他积极指导该院开展专业建设、课程建设、团队建设及实训基地建设等工作。组织开展专业调研，修订完善人才培养方案，申报实训基地建设，开发实训教程，组织教师说课，推进课堂革命。做好“传帮带”工作，积极开展教研活动，传递先进教学理念，开展数控技能培训，提升教师实践教

学能力，结对帮扶提升教师教学理念和教学能力，指导老师做好课程思政，申报相关课题。组织学生参加自治区职业院校技能大赛，提高学生就业竞争力。

由于王申银同志在援疆工作中表现突出，被评为“山东援疆优秀共产党员”“山东优秀援疆教师”“实践教学组织先进个人”等。



山东优秀援疆教师



山东援疆优秀共产党员

6. 面临挑战

6.1 校企合作需进一步深化

目前，学院开设的所有专业均已有合作企业，但产教融合、校企合作深度还需继续深化，企业在办学中的主体作用、深度参与协同育人的程度还需充分发挥，多元化办学格局还未全面形成，高端国际合作交流平台亟待构建。就业创业工作长效机制等方面的理论研究亟待提升深化，毕业生就业后的系统性指导还有很大的欠缺。

6.2 专业（群）建设需进一步加强

专业（群）人才培养规格与企业岗位需求对接还不够紧密，高水平专业（群）引领产业升级尚需增强，亟待建设高水平专业和教师队伍，强化高技能、高素质培养培育，进一步提升专业社会贡献度。

6.3 社会服务能力需进一步提升

教师科技创新以及社会服务能力还需实现新突破，需要扩大面向行业企业、社会各界的各类社会培训，加强协同创新技术积累能力。亟待搭建技术服务平台，创新技术、强化服务。

6.4 办学条件需进一步完善

学院在校生规模逐年上升，目前已达1.5万余人，占地面积、校舍面积等已不能很好满足办学需求，办学条件需进一步完善，实训基地建设有待优化，实训条件亟需充实、完善。教育教学信息化需继续深入，智能教学、智能管理、智能服务系统亟需构建，现代治理能力需有效提升。

7. 创新举措

7.1 深入推进学院“双创双优”工作

制定“双创双优”实施方案，设立工作专班，成立工程项目组，整合资源、突出重点、聚力推进各项目建设工作，全面推进优质校建设，实施提质培优行动计划，开展教学诊断与改进工作，实现学院内涵发展、特色发展、创新发展和高质量发展。

7.2 全面建设高水平专业（群）

对接新旧动能转换重大工程、高等教育高质量发展和职教创新发展高地建设，紧密结合区域经济社会发展，汇聚办学资源，发挥聚合效力，持续优化专业结构，加强专业师资队伍建设，推广“1+X”证书和现代学徒制育人模式，完善专业资源，打造工程机械智能制造、新一代信息技术、互联网+商务、医养健康、文化创意等高水平专业

（群），实施人才分类培养，提升人才培养质量。

7.3 系统优化校企合作机制

全方位深入开展校企合作，优化校企合作体制机制建设，完善制度体系，深化校地合作、校企合作、校际合作以及中外合作，实现携手共建、协同育人、多元联动、合作共赢，继续探索“混合所有制”办学新突破口，共同推进职业培训；服务“一带一路”战略，优化国际合作机制，完善国际化人才培养培训基地。

7.4 高质量打造文化育人高地

高质量完成《儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新》国家级教学资源库项目建设，建成一库、三馆（坊）、三平台、四系列课程，深化推广应用，辐射到12个国家64所本专科院校及70余家行业企业。结合四史教育，开展“五月的鲜花”“青春颂党”“经典诵读”“暑期三下乡”等系列活动。

7.5 协同构建创新服务平台

强化协同创新，校企共建省级工程机械智能控制与工业互联协同创新中心、汽车应用技术技艺技能传承创新平台等产学研平台。与济宁市产研院战略合作，人才互聘，共建智能制造与工业机器人技术创新平台。

7.6 持续提高就业指导水平

落实“专业+人工智能+创新创业”机制，多举措、多类型开展创新创业培训，提高创业就业指导水平；及时总结，提炼方法，提高就业创业能力。系统实施精准化个性指导，全面开展创新创业系列活动，

支持创新创业项目，优化毕业生就业跟踪以及指导体系。

7.7 全力加强党建引领

深入开展党史学习教育，扎实开展“我为师生办实事”等主题党日活动；完善层层抓落实的党建工作机制，推进党支部评星达标行动。夯实党风廉政建设责任体系，营造清正廉洁新风正气。

2022年，学院将聚力推进党建领航事业发展，继续按照职业教育创新发展高地建设、职业教育提质培优行动计划等要求，深入贯彻落实国家职业教育改革实施方案，按照学院“双创双优”实施方案，深化内涵建设、优化办学条件，提升辐射带动作用，全面提升核心竞争力，建成社会评价优秀、办学特色鲜明的高水平优质高职院校，引领区域高职教育发展，助力新旧动能转换，继续为区域经济社会发展做出更大的新的贡献。

附表 1-6

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1233 5	济宁 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.11	97.45	
		2	毕业生本省就业比例	%	93.16	89.80	
		3	月收入	元	3415.00	3779.00	
		4	理工农医类专业相关度	%	86.62	86.82	
		5	母校满意度	%	99.01	99.89	
		6	自主创业比例	%	1.30	1.52	
		7	雇主满意度	%	99.10	99.21	
		8	毕业三年晋升比例	%	56.21	34.74	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
12335	济宁职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12724	15126		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1232	1302	
				满意度	%	96.12	98.37	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1158	1246	
		满意度		%	97.01	98.98		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	43	45	
				满意度	%	97.02	98.14	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	56	62	
				满意度	%	96.35	98.78	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	256	284	
				满意度	%	97.21	98.49	
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1550	1680	
				满意度	%	95.81	98.02	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1267	1368	
				满意度	%	96.82	98.11	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1064	1218	
			满意度	%	96.12	98.43		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4365	4126		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	67	76	
(2) 参与各社团的学生人数			人	总人数：4320；大学生体育运动协会：130 人；国旗护卫队：190 人；大学生艺术团：157 人；读者协会：89 人；非洲鼓社团：58 人；红色基因传承社：38 人；励志社：75 人；民族体	总人数：5130；大学生体育运动协会：163 人；国旗护卫队：101 人；大学生艺术团：176 人；读者协会：59 人；非洲鼓社团：76 人；红色基因传承社：134 人；励志社：89 人；民族体育协会：57 人；青衿			

				<p>育协会：75人；青衿文化传承社：68人；青马学社：66人；青思社：34人；演说者协会：98人；学之声：54人；新媒体工作室：42人；心灵之约社：88人；院广播电台：96人；大学生通讯社：87人；演绎协会社团：65人；微电影协会社团：79人；清风车影社社团：50人；礼仪社社团：35人；舞蹈协会社团：87人；女子坊社团：64人；儒商文化研习社社团：35人；茶艺社社团：57人；声乐协会社团：56人；运动协会社团：36人；青艺思维社社团：26人；语言艺术协会社团：54人；运动综合社社团：35人；艺术社社团：76人；幼师（岗证赛课）实践协会社团：57人；启蒙新媒体社团：38人；创业协会社团：69人；技能社社团：75人；朗读者协会社团：27人；济职英语协会社团：46人；创意设计社社团：57人；礼仪社社团：68人；“青衫”汉舞社社团：78人；“青衫”汉舞社社团：78人；“鼎峰”创新创业协会社团：99人；“妙笔生花”涂鸦社社团：57人；大漆工作室社团：54人；动漫研究社社团：46人；新媒体工</p>	<p>文化传承社：76人；青马学社：86人；青思社：58人；演说者协会：108人；学之声：68人；新媒体工作室：72人；心灵之约社：98人；院广播电台：46人；大学生通讯社：57人；演绎协会社团：75人；微电影协会社团：89人；清风车影社社团：40人；礼仪社社团：75人；舞蹈协会社团：97人；女子坊社团：75人；儒商文化研习社社团：58人；茶艺社社团：67人；声乐协会社团：27人；运动协会社团：68人；青艺思维社社团：34人；语言艺术协会社团：78人；运动综合社社团：56人；艺术社社团：76人；幼师（岗证赛课）实践协会社团：57人；启蒙新媒体社团：38人；创业协会社团：69人；技能社社团：75人；朗读者协会社团：27人；济职英语协会社团：46人；创意设计社社团：57人；礼仪社社团：68人；“青衫”汉舞社社团：78人；“鼎峰”创新创业协会社团：99人；“妙笔生花”涂鸦社社团：57人；大漆工作室社团：54人；动漫研究社社团：46人；新媒体工</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>大漆工作室社团：54人；动漫研究社社团：46人；新媒体工作室社团：62人；KAR 形象管理社社团：57人；非遗传习社社团：93人；爱眼协会社团：47人；文化艺术社社团：47人；环保社社团：32人；韩语社社团：24人；营养宣教社社团：57人；博棋斗弈协会社团：46人；网罗时代协会社团：59人；科创协会社团：24人；排球协会社团：18人；济职创客联盟社团：37人；美音社团：57人；足球社团：70人；羽毛球社团：54人；乒乓球社团：67人；话剧社团：80人；武术社团：68人；辩论社团：64人；BIM 社团：86人；街舞社团：127人；宣讲社团：73人。</p>	<p>作室社团：62人；KAR 形象管理社社团：57人；非遗传习社社团：93人；爱眼协会社团：47人；文化艺术社社团：47人；环保社社团：32人；韩语社社团：24人；营养宣教社社团：57人；博棋斗弈协会社团：46人；网罗时代协会社团：59人；科创协会社团：24人；排球协会社团：18人；济职创客联盟社团：37人；美音社团：57人；足球社团：70人；羽毛球社团：54人；乒乓球社团：67人；话剧社团：80人；武术社团：68人；辩论社团：64人；BIM 社团：86人；街舞社团：127人；宣讲社团：73人；吉他社团：56人；电竞社团：187人；清心社团：68人；烹饪社团：54人；Hacked 社团：35人；壹佰社团：45人；海吼社团：36人；汉服社团：75人；翰林社团：15人。</p>
--	--	--	--	---	--

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.38	9.27
2	双师素质专任教师比例	%	90.87	95.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.21	31.50
4	教学计划内课程总数	门	1872	1321
	其中：线上开设课程数	门	504	1198
	线上课程课均学生数	人	258	203
5	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	100000
6	校园网出口带宽	Mbps	24200	24200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.72
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9121.16	10450.89

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
1233 5	济宁职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	——
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	4	5	开发物流管理、建筑工程技术专业标准被中国、俄罗斯采用;开发眼视光技术、服装与服饰设计、医学美容技术专业标准被中国、韩国采用。
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12335	济宁职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12724	15126	
			毕业生人数	人	4601	4404	
			其中:就业人数	人	4395	4259	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	1630	1310	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	49	45	
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	2108	2050	
			D类:到规模以上企业就业人数	人	1508	1427	
			其中:到500强企业就业人数	人	301	165	
		2	横向技术服务到款额	万元	579.01	360.52	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1100.00	1200.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	177.61	171.30	
		4	技术交易到款额	万元	104.70	146.92	
		5	专利申请/授权数量	项/项	181/170	113/100	
			其中:发明专利申请/授权数量	项/项	9/3	10/5	
		6	专利成果转化数量	项	2	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	20	0	
8	非学历培训项目数	项	3	4			
9	非学历培训时间	学时	2216	5304			
10	非学历培训到账经费	万元	126.54	301.16			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源(单选): 省级财政() 地市级财政(√) 区县级财政() 行业企业() 其他()							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12335	济宁职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12065.00	11999.21
			其中：年生均财政专项经费	元	3032.00	2746.27
		2	教职员工额定编制数	人	1108	1108
			在岗教职员工总数	人	732	769
			其中：专任教师总数	人	662	581
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	868.32	593.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	106.00	131.08
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	12.00	12.35
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28123.00	150475.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	1868545.00	2630816.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00